

## DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin. (2011). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan di PT. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu. *Jurnal Professional FIS UNIVED*, 6 (1).
- Ahmad, Rivai & Sujana, Nana. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Al-Tabany, Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresis dan Kontektual*. Jakarta: Kencana.
- Amir, Z., & Risnawati. (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Arifin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Darmadi, Hamid. (2011). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Hamzah, Ali & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Handayani, Nyoman & Wayan. (2013). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Lingkungan Sekitar Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. *E-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3 (1), h. 1-10.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Johar, Rahmah., & Hanum, Latifah. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*, Cet 1. Yogyakarta: Deepublish.
- Kemendikbud. (1989). Undang-Undang No. 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Nomor 2 tahun 1989). Jakarta.
- Kemendikbud. (2003). *Peraturan Pemerintah No. 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Kemendikbud. (2008). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2008 Pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Mandey, S. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Dirumah Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas Tinggi di SD Inpres Tara-Tara 2. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7 (5), h. 310-319.
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masitah. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Strategi Problem Based Learning Siswa Kelas I SDN 3 Sakra Selatan Kecamatan Sakra Semester II Tahun Pelajaran 2020/2021. *PAEDAGOGI: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1 (2), h. 211.
- Nawawi, Hadari. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Novianti, R. (2015). Pengembangan Permainan Roda Putar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun. *Educhild*, 4, h. 56-63.
- Oktriyani, N. (2017). Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Lingkaran Angka Di Taman Kanak-Kanak Qatrianda Kecamatan Kota Tengah Padang. *Unilak*, 1 (1), h. 83-96.
- Sari, N. M. (2020). Pengembangan Media Permainan Mipon's Daily Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 4, h. 831-839.
- Siburian, M. (2018). *Upaya Meningkatkan Belajar Siswa Kelas I SDN 030305 Sambalian dalam Mengoperasikan Penjumlahan dan Pengurangan pada Mata Pelajaran Matematika dengan Bantuan Benda Kongkrit* (Skripsi tidak diterbitkan). Medan: Universitas Negeri Medan.
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Edisi revisi Cetakan 6). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofiyan, Akhmat., Maris, A. F., Affiyah, Zumrotul., Khumaiya, Luluk. (2020). Media Pembelajaran Biolarga (Biologi Ular Tangga) Untuk Menghafal Nama-Nama Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1 (2), h. 35-42.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsimi, Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suharsimi, Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada media group.
- Warsono & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widiastuti, E. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa dalam Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Sampai Angka 20 dengan Menggunakan Permainan Bola Keranjang Siswa Kelas I SD. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 2 (11), h. 1323-1336.