

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, L. & Cici. (2020). Pengembangan Media Monopoli Termatik Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Pda Tema Indahnya Keberagaman di Negeriku untuk Siswa Kelas IV SDN 104204 Sambirejo Timur. *SEJ(School Education Journal)*, 132.
- Ananda, L. dan Nuraini. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Sainifik Pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku di Kelas IV SD Negeri 101969 Tanjung Purba. *SEJ : School Education Journal*, 8-16.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rhineka Cipta.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Arum. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem di Kelas V Sekolah Dasar. *UNJ*.
- Dewi, dkk. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline 3. *Media Bina Ilmiah*.
- Fransiska, dkk. (2021). Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 54-59.
- Herman. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Karitas, D. P. (2017). *Ekosistem:buku guru*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya.
- Machin, A. (2014). Implementasi Pendekatan Sainifik, Penanaman Karakter dan Konservasi pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA*, 28-35.

- Mohamad & Yayat. (2022). Pembelajaran Ciri Khusus Makhluk Hidup Pada Hewan Untuk Siswa Sekolah Dasar Dengan Media Prezi Video. *ESJ(Elementary School Journal)*, 150.
- Muhammad Hasan, d. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Musfiqon dan Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center .
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Rika dan Nyoto. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Story Line Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 122-130.
- Rizka. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Materi IPA Pada Tema 4 Kelas V SD/MI.
- Roulina, P. E. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *ESJ(Elementary School Journal)*, 171.
- Rusmin dan Ditya . (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Di Sekolah Dasar. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan* . Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran* . Depok: PT. Pustaka Insan Madani, Anggota IKAPI.
- Widyoko, E. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yunita dan Wahyudi . (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Pembelajaran Tematik Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 62-71.