

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. 2003. *Setiap Anak Cerdas*. Jakarta : Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama.
- \_\_\_\_\_. 2004. *Menerapkan Multiple Intelligences di Sekolah*. Jakarta : Penerbit Kaifa.
- Anderson, L.W. dan Krathowl, D.R. 2002. *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overvie*. Vol 41, No 4, Autumn
- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta.
- Afrinda, M. 2007. *Pengaruh strategi pembelajaran Multiple Intelegencies terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor Tahun Ajaran 2006/2007*. Medan.
- Amstrong, T. 2002. *7 Kinds Of Smart*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pusataka Utama.
2002. Ohio: The Ohio State University.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach* (7<sup>th</sup> ed). Belajar untuk Mengajar (Terjemahan Helly Prajitno dan Sri Mulyantini Soejipto pada tahun 2008). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atmadi, A . 2000. *Transformasi Pendidikan* . Yogyakarta : Penerbit Kanisius.
- Chung, J.M. 1996. The Effects of Using Organizer and Caption To Introduce Video in the Foreign Language Classroom. *Tesl Canada Jounal Vol 14, No.1. Winter Canada*.
- Daryanto. 1997. *Kamus Bahasa Indonesia*. Surabaya : Penerbit Apollo.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, S. dan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Penerbit Rieneka Cipta.
- Fakultas Pascasarjana. 2010. *Pedoman Administrasi dan Penulisan Tesis dan Disertasi*. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Faturrahman, P. dan Sutikno. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum Dan Konsep Islami*. Bandung : Penerbit Refika.
- Giancoli, D. 2010. *Fisika Edisi Kelima Jilid 1 Terjemahan Yuhilza Hanum*. Jakarta : Erlangga.

- Gunawan, A. 2004. *Born To Be a Genius*. Jakarta : Penerbit PT Gramedia Pusataka Utama.
- Hasan, I. 2004. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistika*. Jakarta : Penerbit Bumi Aksara.
- Halliday, D. 1990. Fisika Edisi Ketiga Jilid 1 Terjemahan Pantur Silaban. Jakarta : Erlangga.
- Hamalik Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Penerbit bumi aksara.
- Harahap, R. H. 2012. *Efek Model Pembelajaran Advance Organizer Dan Aktivitas Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Ibrahim, dan Sudjana, N. 1989. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Penerbit Sinar Baru.
- Jasmine, J. 2007. *Panduan Praktis Mengajar Berbasis Multiple Intelligence*. Bandung : Penerbit Nuansa.
- Joice, B. Weil, M & Calhoun, E. 1980. *Models of Teaching*. New Jersey : Prentice/Hall International, Inc.
- Kovalik, C. L. dan Williams, M.A. 2011. Cartoons as Advance Organizer. *Lifesfan Development and Educational Sciences Vol 30, No 2, 40-64*. Kent State University.
- Lestari, N. N., 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar fisika Bagi siswa Kelas VII SMP*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran program Pasca Sarjana UNDIKSHA: 1-21
- Meltzer, D. E. 2002. The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains In Physics : A Possible Ihidden Variable In Diagnostic Pretest Scores. Ames: *Department of Physics and Astronomy*, Iowa State University.
- Munandar, U. 1992. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta : Penerbit PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Mursalin. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Terhadap Pemahaman Konsep, dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada materi Hukum Ohm dan Hukum Kirchoff. Artikel : *Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Batudaa*
- Nazir, M. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Purwanto, Ngalim. 2008. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung.

- Reza, J. S. 2013. Efektivitas Model Pembelajaran “Active Presenter” Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Komputer Dasar Mahasiswa. Artikel : *Studi Eksperimen pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA IKIP PGRI Madiun*.
- Sadia, I. W. 2007. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Formal siswa SMA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Cycle Learning Dalam Pembelajaran Fisika. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, No 1: 171-182.
- Sagala, S. 2003. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung : Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. 2008. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. 2009. Interaksi dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta : Rajawali Pers.
- Shihusa, H. And Fred, N. K. 2009. Using Advance Organizer to Enhance Students Motivation in Learning Biology. *Eurasia Journal of Mathematics Science & Technology Education*, 5(4). 413-420. Kenya : Egerton University.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung : Penerbit Tarsito.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjiono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Pustaka.
- Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : Alfabeta.
- Supartono. 2010. Pengembangan Model Pembelajaran Advance Organizer Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia Vol. 4 No. 1*. 497-505. Universitas Negeri Semarang.
- Suryabrata, S. 2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Penerbit PT Raja Grafindo Persada.
- Syarifuddin, dan Nasution. I. 2005. *Manajemen Pembelajaran*, Penerbit Quantum Teaching, Ciputat.
- Yamin, Martinis. 2003. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta : GP Press.