

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Renika Cipta
- Abidin, Y. (2018). *Pembelajaran Multi Literasi*. Jakarta: Refika Aditama
- Anurrahman, (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Ananda, R. (2017). Penggunaan media Auido Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang. *Jurnal Basicedu*. 1(1), 21-30. <https://doi.org/10.31004/basicedu.vLiL.149>.
- Arfani, L., Pd, S., & Pd, M. (2016). MENGURAI HAKIKAT PENDIDIKAN, BELAJAR DAN PEMBELAJARAN . *11*(2), 81–97.
- Asis Saefuddin & Ika Berdiati (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Rosdakarya
- Belajar, M., Terhadap, S., Belajar, P., Siswa, I., Kesehatan, S. M. K., & Kota, D. I. (2015). *No Title*. 1, 75–105.
- Djamaluddin, A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: Kaffah Learning Center.
- Doni Priansa.(2017). *Menajemen Pelayanan Prima*. Bandung: Alfabeta.
- Fahrurrozi, F., Sari, Y., & Shalma, S. (2022). Studi Literatur : Implementasi Metode Drill sebagai Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4325–4336. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2800>
- Fujiyanto, A., Jayadinata, A. K., & Kurnia, D. (2016). The use of audio visual media to improve student learning outcomes in material relationships between living creatures. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 841–850.
- Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun. *Cakrawala Pendas*, 3(2), 57–63.
- Hendra, S. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. 9(1). 106-112. <https://doi.org/10.25273/jems.v9il.8746>
- Mailani, E. (n.d.-b). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Melalui Permainan Monopoli Pecahan*. 1–14.
- Marlina. L, & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*. 2(1) 6674.

- Muttaqien, F. (2017). Penggunaan Media Audio Visual dan Aktivitas Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Vocabulary Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X (Quasy Eksperiment : SMAN 8 GARUT).8, 25-41.
- Nurdiyansyah. (n.d.). *Nurdiyansyah (2016).Inovasi Model Pembelajaran. Bandung:Nizami Learning Center.*
- Putu, L., Prasedari, E., Pujdawan, K., Suranata, K., & Artikel, S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berorientasi Tri Pramana Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV.* 2(2), 50–60.
- Racmedita, Valensy & Maskun. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rangkuti, I., Dwi, A., Br, U., Siregar, D. A., & Pd, M. (2019). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Model Picturen And Picture Dengan Model Example Non Example Di Kelas V Sd Negeri 066047 Medan T . A 2018 / 2019 Pendahuluan Dalam proses pembelajaran tematik , menggunakan pendekatan scientific hal ini dimaksudkan untu.* 66–72.
- Sanjaya, Wina . (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran.* Jakarta
- Simbolon, N. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Stefani, 2019. (2019). *Penggunaan model Pbl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sd Negeri 05 Bandar Buat Kota Padang.* 9(4), 346–352.
- Sugiyono. (2021). *Stastiska Untuk Penelitian.* Alfabeta
- Syarifuddin, A. Dhewy, R.C. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa . *JEDMA Jurnal Edukasi Matematika*, 1(2), 1-7. <https://doi.org/10.51836/jedma.vli2.155>
- Tarigan, D. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Realistic Mathematics Education (Rme) Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Sds Salsa Cinta Rakyat. *Elementary School Journal*, 8(4), 622–633.
- Trianto, (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual.* Surabaya: Prenadamedia Gruop
- Warsono, Hariyanto. 2014. *Pembelajaran Aktif (Teori & Asesmen).* Bandung.
- Yusnarti, M., & Sutyaningsih, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. 2, 253-261.