

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. R. dan. (2018). *Pembelajaran Terpadu Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip Dan Model* (S. N. dan F. Muhammad (ed.); I). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35–49.
- Ahmad, S. A. dan K. K. (2019). Konsep Dasar Pembelajaran Tematik di SD. In Wildan (Ed.). Mataram: *FTK Uin Mataram* (I, Vol. 4, No 1).
- Ajjah, K. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Animasi Terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII MTs DARULAMIN PALANGKA RAYA* (Vol. 8, No 5).
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, & H, N. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (M. P. Dr.Jalal (ed.); I). Gowa : CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Ari Susanti, P., & Nyoman Kusmariyani, N. (2017). Penerapan Model Picture And Picture Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(2), 99–106.
- Ayu Fitri, Sinta Maria Dewi, Yulistina Nur DS, Depi Priamdani, & Tarpan Suparman. (2019). Sosialisasi Media Kantong Doraemon Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(2), 27–38.
- B, A. (2017). Makna Pembelajaran dalam Pendidikan. *Jurnal Istiqra'*, V(1), 94–102.
- Bahan, S., Nadziroh, N., & Chairiyah, C. (2021). Pengembangan Media Pakapin Dalam Pembelajaran Tematik Muatan Ppkn Pada Siswa Kelas Ii Sd Pangudi Luhur St. Aloysius Sedayu. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 8(1), 1259–1263.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *Binus* (I). Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Chika Pratama, B. (2019). Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Berbantu Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 84–88.
- Faridha, D. (2017). Penerapan Media Kantong Ajaib Doraemon Dengan Model Omeake Untuk Meningkatkan Kemampuan Membuat Kalimat Tanya Siswa Kelas V Sdn Sukoanyar 01 Malang. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 3(2), 424–428.

- Febriyanti, E. R., Pendahuluan, A., & Pelajaran, M. (2018). Penerapan Media Kantong Ajaib Doraemon Untuk Meningkatkan Kompetensi Mengenal Sila-Sila Dan Lambang Pancasila Pada Siswa SD Kelas I. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 27–32.
- hindriawati, hera. (2018). *Model Pembelajaran Picture And Picture* (I). Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 470–477.
- Maria, J. melani, & Mulyani. (2021). Pengembangan Media Papan Kantong Pintar (PAKAPIN) Pada Pembelajaran Tematik Sub Tema Gemar Berolahraga Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 09(08), 3155–3165.
- Martha, H. I. (2017). Use Of Picture And Picture Method In Increasing Ability Of Sunware Students. *Journal Of Elementary Education*, 1(1), 91–107.
- Oktavia, A. (2022). Pengembangan Media PAKAPINDO Pada Pembelajaran Tematik Tema 7 Kelas III SD Negeri 3 Simpang Teri. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1945–1949.
- Optapiyani, N., Safira, H., Prasetio, G. E., & Lubis, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Pendidikan Lingkungan Hidup (Plh) Di Sd. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD*, 1(1), 99–108.
- Prof.Dr.Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan R&D. In *Alfabeta* (19th ed.).Bandung: Alfabeta CV.
- Purwani, N. P. R., Darsana, I. W., & Manuaba, I. B. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 165.
- Ratna Wijayanti , Noviansyah Rizal, R. B. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Journal of Visual Languages & Computing* (III, Vol. 11, Issue 3). Widya Gama Press.
- Rohima, Sukmawati, & Rosnita. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif teknik picture and picture terhadap hasil belajar IPS siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(5).
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). Evaluasi Hasil Belajar. In S. Hamdi (Ed.), *Yogyakarta: Pustaka Pelajar* (I). Universitas Hamzanwadi Press.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); II).Bandung: CV.Alfabeta.

- Tayeb, Thamrin, 2017. (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(02), 48–55.
- Wiyati, W. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 144–161.
- Yoserizal, F. T. dan B. (2014). Penerapan Model Kooperatif Tipe Picture and Picture Pada Materi Peninggalan Sejarah Di Sekolah Dasar Negeri Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 2(3), 79–87.
- Yudi Marihot, Sapta Sari, dan A. E. (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In A. Husnu (Ed.), *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA): Vol. Vol. 1 (I)*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmi Group.
- Zairida, D., Akhyar, O., & Wardhani, R. R. A. A. K. (2019). Pengembangan Media Pakapindo (Papan Kantong Pintar Doraemon) Pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di Ma Raudhatussyubban. *Dalton : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 2(2), 6–14.
- Zulfadli, Mardhatillah, Husna, I., & Kistian, A. (2020). the Effect of Picture and Picture Learning Models on. *Journal of Social Sciences*, 1(2), 69–79.