

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Abdul Majid. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdullah, A. (2017). Pendekatan dan model pembelajaran yang mengaktifkan siswa. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 45-62.
- Ahyar, H. et al. (2020) *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Alifah, A. N, Putra, N. M. D & Subali, B. (2018). Media Scrapbook Sebagai Jurnal Refleksi Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Religi Diri. *JP (Jurnal Pendidikan)*, 3(1), pp 57-67.
- Anita Lie. (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia. h. 59.
- Anisa, Fuadiah, N. F. and Murjainah. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Scrapbook Tema Peristiwa dalam Kehidupan untuk Kelas V di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 2(1), pp. 244–251.
- Ariani, T & Agustin, D. (2018). Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Dan model Pembelajaran Teams Games Tournament(TGT). *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 1(2), pp 65-77.
- Asmedy, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), pp. 108–113.
- Astutik, P. and Wulandari, S. S. (2020). Analisis Model Pembelajaran Number Head Together Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), pp. 154–168.
- Cholifah, T. N. and Fauziah, W. N. (2021). Pengembangan Media Scrapbook Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(2), pp. 185–194.
- Dadri, P. C. W., Dantes, N. and Gunamantha, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Mengwi. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), pp. 84–93.
- Esminto, E. Sukowati, S. Suryowati, N & Anam, K. (2016) Implementasi Model STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *BRILIANT: Jurnal Riset*

dan Konseptual, 1(1), pp16-23.

- Hadi, S., Trisno. (2000). *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Hamidullah, I. (2022). *Belajar dan Pembelajaran Sekolah Dasar. Fenomena Teori dan Impelementasi*. Semarang:Pilar Nusantara.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). *Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS*.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru. *Jakarta: Kata Pena*, pp. 71-72.
- Kusumawati, Y. I., Purnamasari, I. and Rahmawati, I. (2021). Keefektifan Media Scrapbook pada Tema 3 dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *DWIJALOKA: Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah*, 2(1), pp. 89–97.
- Maita, D. and Zuhdi., U. (2017). Pengaruh Media Scrapbook (Buku Tempel) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keragaman Rumah Adat Di Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar. *JPSD*, 5, pp. 803–812.
- Maulidia, M., Nurhaidah and Mislinawati. (2022). Kemampuan Guru Dalam Mengimplementasikan Model Cooperative Learning Tipe STAD Pada Subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku Di Kelas IV SD Negeri 62 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa: Elementary Education Research*, 7(4), pp. 159–167.
- Muktadir, A., Wardhani, P. A. and Alrahmat Arif. (2020). Media Scrapbook Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), pp. 146–156.
- Nita Wulandari, Hartini, S. and Mustofa, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Tematik Integratif Kelas V. *Jurnal siknetik*, 5, pp. 147–154.
- Nurachmad, H. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Maryomo Jombang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), pp. 1-11.
- Prastowo, A. (2015). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Oriza Zativalen, Muakibatul Hasanah, S. (2016). Pengaruh Metode Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN Dinoyo 2 Kota Malang Oriza. *Jurnal*

Pendidikan:Teori , Penelitian dan Pengembangan, 1(5), pp. 855–860.

- Rambe, J. A., Erika, E. and Purba, N. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PKn Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Basicedu*, 6(5), pp. 7822–7830.
- Sari, I. P., Yuliantini, N. and Tarmizi, P. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD Gugus X Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(3), pp. 1–8.
- Setyowati, A. and Sitorus, O. F. (2022). Pengaruh model pembelajaran cooperative learning tipe student teams achievement division (STAD) terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan*, 11(3), pp. 46–57.
- Simamora, T., AHarapan, E. and Kesumawati, N. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan). *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 5(2).
- Simanjuntak, E. B., Aulia, S. M. and Simamora, K. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Tema 7 Subtema 2 DI Kelas IV SD N 101767 Tembung. 9(4), pp. 336–345.
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative Learning Teori Riset and Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2009). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono . (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman (2014). Model Pembelajaran Cooperative Learning (Suatu Analisis Psikologis Dalam Pembelajaran)', *Visipena Journal*, 5(2), pp. 25–35.
- Suratni, S. (2021). Model Pembelajaran NHT (Numbered-Head-Together) Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 3(3), 342-352.
- Suriat, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Persada*, 5(3), pp. 22–31.
- Zulkifli. M., Djulia. E., Sriadhi & Simarmata. J. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis.