

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang memberikan kekuatan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Tesis yang berjudul **"Efek Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Berbasis Peta Konsep dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Fisika SMA"**, disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Motlan, M.Sc., Ph.D sebagai dosen pembimbing I dan bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S., M.M sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis sejak awal rencana penelitian sampai selesainya penyusunan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si sebagai dosen penguji I, Bapak Dr. Makmur Sirait, M.Si sebagai dosen penguji II, Bapak Dr. Karya Sinulingga, M.Si sebagai dosen penguji III, yang telah banyak memberikan saran dan masukan mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.sebagai Direktur Program Pascasarjana UNIMED dan para Asisten Direktur, Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika dan para staf administrasi Program Pascasarjana yang telah memberikan bantuan kepada penulis untuk kelancaran studi dan penyelesaian tesis ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberi ilmu pengetahuan dan menambah wawasan penulis.
5. Bapak Elmus Situmorang, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Parbuluan, Wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Parbuluan (Pak Maruddin Sianturi, S.Pd, Pak Rensinius Situngkir, S.Pd, dan Pak Subur Purba), Ibu Hotlin Siburian, S.Pd sebagai guru bidang studi Fisika dan para guru serta staf administrasi (Ibu Lidia Pinayungan, S.Kom, Pak James Pasaribu) yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis melakukan penelitian.

6. Teristimewa kepada kedua orang tuaku tersayang, Ayahanda Drs. Israel Sigalingging, M.Pd dan Ibunda Risma Pane yang terus memberikan dukungan baik moril maupun materil, doa, motivasi serta kasih sayang yang tak pernah henti dalam menyelesaikan studi di UNIMED.
7. Keempat adikku tercinta Andreas Sigalingging, S.T, Pujiono Sigalingging, S.Pd, Joy Sigalingging dan Uli Christina Sigalingging serta tante Ranna Dyalasta Pane, S.PdK yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan tesis.
8. Rekan seperjuangan angkatan ke XXIII Tahun Ajaran 2013 Prodi Fisika (Bu Dewi, Pak Alex, Kak Albina, Bu Siti, Pak Israel, Kak Nove, Kak Erna, Bu Srimila, Pak Irsan, Sudirman, Sr. Rumentauli, Meri Pandia, Fitri, Ricca Fitria, Yunisa, Aplia, Merli, Kak Erni, Nesty) yang senantiasa membantu dan mendukung untuk tetap semangat dalam menyelesaikan studi dan tesis ini.
9. Sahabat – sahabat terdekat yang tidak bisa disebut satu persatu yang senantiasa membantu dan mendukung untuk tetap semangat kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian tesis ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan tesis ini. Semoga isi tesis ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, 10 Desember 2015

Penulis,

Ruth Purnamasari Sigalingging

NIM 8136176036