

ABSTRAK

NISA AULIA NASUTION. Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Nur Fadhilah Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Swasta Nur Fadhilah Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian korelasional dengan metode penelitian kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Nur Fadhilah Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Kota Medan yang berjumlah 110 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket atau kuesioner dan hasil belajar IPA. Instrumen pengumpulan data kuesioner dengan Skala Guttman dua poin pada setiap jawaban. Berdasarkan hasil korelasi terhadap hubungan antara variabel kecerdasan emosional (X) terhadap hasil belajar IPA (Y) dengan koefisien korelasi sebesar 0,087 dengan kategori tingkat hubungan yang sangat rendah sedangkan dari daftar r diperoleh rtabel sebesar 0,1874 pada $\alpha = 0,05$ maka $r_{hitung} < r_{tabel}$ ($0,087 < 0,1874$). Maka dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional tidak memiliki hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Nur Fadhilah Medan dengan hasil koefisien determinasi antar variabel yaitu 8%.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar IPA

ABSTRACT

NISA AULIA NASUTION. The Relationship between Emotional Intelligence and Science Learning Outcomes of Class V Students at SD Nur Fadhlilah Medan 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2023.

This research was conducted with the aim of knowing the relationship between emotional intelligence and science learning outcomes for fifth grade students at SD Nur Fadhlilah Medan, Academic Year 2022/2023. The type of research used is correlational research with quantitative research methods. The sample in this study were fifth grade students at SD Nur Fadhlilah, Medan Marelan District, Medan City Regency, totaling 110 people. Data collection techniques in this study were questionnaires or questionnaires and science learning outcomes. Questionnaire data collection instrument with a two-point Guttman Scale for each answer. Based on the results of the correlation of the relationship between the variable emotional intelligence (X) on science learning outcomes (Y) with a correlation coefficient of 0.087 with a very low level of relationship category, while from the list r obtained rtable of 0,1874 at $\alpha = 0.05$, then $r_{count} < r_{table}$ ($0.0087 < 0,1874$). So it can be concluded that emotional intelligence has no significant relationship to the science learning outcomes of fifth grade students at SD Nur Fadhlilah Medan with the result of the coefficient of determination between variables that is 8%.

Keywords: Emotional Intelligence, Science Learning Outcomes