

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berikut adalah kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian dan pembahasan, sebagai berikut:

1. Tidak terdapat hubungan signifikan antara kecerdasan emosional dan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Nur Fadhillah Medan, hal ini dilihat dari hasil uji koefisien korelasi diperoleh  $r_{hitung} = 0,087$   $r_{tabel}$  sebesar 0,1874 pada  $\alpha$  0,05 maka  $r_{hitung} < r_{tabel}$  ( $0,087 < 0,1874$ ).
2. Dengan presentase 8% hasil koefisien determinasi kecerdasan emosional terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Nurfadillah Medan secara umum termasuk dalam kategori sangat rendah.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan temuan penelitian, hasil belajar IPA tidak berhubungan dan dipengaruhi secara signifikan oleh kecerdasan emosional. Disarankan bagi para guru IPA agar berusaha meningkatkan dalam diri peserta didik yang diajarnya tentang kecerdasan emosional yang positif. Hal ini dapat dicapai dengan mendorong perkembangan siswa dalam mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri sendiri, empati dan mampu membina hubungan (keterampilan sosial).

2. Siswa harus dimotivasi untuk mengembangkan keterampilan sosial yang kuat, rasa empati yang kuat, dan pemahaman emosi mereka sendiri sehingga mereka dapat menggunakan bakat ini dalam kehidupan mereka sendiri dalam berbagai konteks, terutama yang relevan dengan pendidikan.
3. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini sehingga mampu mengatasi kekurangan dalam penelitian ini dengan cara meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar, seperti faktor keluarga, motivasi belajar, faktor lingkungan dan lain sebagainya.