

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh dan peningkatan hasil belajar siswa yang diberi perlakuan berupa model pembelajaran STAD berbantuan media *Scrapbook* di kelas eksperimen. Hal ini terlihat dari nilai siswa yang meningkat di uji *Posttest*. Pada awalnya saat melakukan uji *Pretest* terdapat 1 siswa yang lulus KKM, kemudian setelah diberikan perlakuan berupa model pembelajaran STAD berbantuan media *Scrapbook* terdapat 18 siswa mencapai nilai tuntas KKM.
2. Terdapat pengaruh dan peningkatan hasil belajar siswa yang diberi perlakuan berupa model model NHT di kelas kontrol. Hal ini terlihat dari nilai siswa yang meningkat di uji *Posttest*. Pada awalnya saat melakukan uji *Pretest* terdapat 3 siswa yang lulus KKM, kemudian setelah diberikan perlakuan berupa model pembelajaran STAD berbantuan media *Scrapbook* terdapat 17 siswa mencapai nilai tuntas KKM
3. Perbedaan pengaruh siswa yang menggunakan model pembelajaran STAD berbantuan media *Scrapbook* dengan model NHT dapat dilihat dari hasil belajar siswa. Hasil belajar menggunakan model STAD berbantuan media *Scrapbook* lebih baik dari pada hasil belajar menggunakan model NHT. Dapat dilihat dari hasil persentase hasil belajar siswa menggunakan model

STAD berbantuan media *Scrapbook* sebesar 50% dan hasil belajar menggunakan model NHT sebesar 40%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, rekomendasi yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa agar lebih meningkatkan hasil belajarnya dan lebih aktif dalam bertanya dan bertukar pikiran selama proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi guru agar dapat menggunakan model pembelajaran STAD dengan media *Scrapbook* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran tersebut.
3. Bagi sekolah agar dapat meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran di sekolah.
4. Bagi peneliti sebagai calon guru, sebelum melakukan penelitian harus menilai kemampuan siswa di kelas yang diteliti, baik dalam hal pemahaman konsep maupun mempraktikkannya.
5. Hasil penelitian ini juga dapat menjadi referensi dan sumber informasi bagi peneliti lain yang ingin melakukan kegiatan penelitian serupa pada waktu dan tempat yang berbeda.