

ABSTRAK

NASYA NOVIAWANDA. Efektivitas Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas IV SD Negeri 122349 Pematang Siantar T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Latar belakang pada penelitian di SD Negeri 122349 Pematang Siantar, menemukan beberapa permasalahan, yaitu 1) Guru hanya bertumpu pada buku paket sebagai sumber belajar, 2) Peserta didik cepat merasa bosan di dalam kegiatan belajar mengajar dengan metode ceramah, maka hal ini menjadi salah satu faktor pembelajaran menjadi kurang efektif dan hasil belajar yang kurang optimal, 3) Hasil Belajar IPA siswa di kelas IV A masih tergolong kategori rendah, 4) Guru masih kurang memaksimalkan kualitas belajar dengan penggunaan sumber belajar yang bervariasi dalam proses belajar mengajar. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui 1) Efektivitas pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar IPA Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 1 di Kelas IV A SD Negeri 122349 Pematang Siantar T.A 2022/2023. 2) Hasil belajar IPA siswa pada Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 1 di kelas IV A SD Negeri 122349 Pematang Siantar T.A 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV A yang berjumlah 28 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes pilihan berganda dan lembar observasi pembelajaran. Hasil presentase menunjukkan bahwa 1) Diperoleh hasil yang meningkat dari nilai pre-test 14% meningkat menjadi 64%. Dapat disimpulkan bahwa dengan memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dapat meningkatkan hasil belajar IPA Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas IV SD Negeri 122349 Pematang Siantar T.A 2022/2023. 2) Dari perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} = (-8.237)$ dan $t_{tabel} = 0,381$ dimana t_{hitung} dengan $df = 27$ pada taraf signifikansi 5% dengan nilai 0,381 mutlak. Maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kata kunci : Pemanfaatan Lingkungan Sekolah, Sumber Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

NASYA NOVIAWANDA. Effectiveness of Utilizing the School Environment as a Learning Resource for Science Learning Outcomes Theme 6 Sub-theme 1 Class IV SDN 122349 Pematang Siantar T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2023.

The background to research at SDN 122349 Pematang Siantar found several problems, namely 1) The teacher only relied on textbooks as a learning resource, 2) Students quickly got bored in teaching and learning activities using the lecture method, so this became one of the learning factors become less effective and learning outcomes are less than optimal, 3) Science learning outcomes of students in class IV A are still in the low category, 4) Teachers still do not maximize the quality of learning by using various learning resources in the teaching and learning process. The purpose of this study was to find out 1) The effectiveness of using the school environment as a learning resource on learning outcomes in Science Theme 6 Sub-theme 1 Learning 1 in Class IV A SDN 122349 Pematang Siantar T.A 2022/2023. 2) Student science learning outcomes in Theme 6 Sub-theme 1 Learning 1 in class IV A SDN 122349 Pematang Siantar T.A 2022/2023. This type of research is experimental research. The subjects in this study were 28 students in class IV A. The research instrument used was multiple choice tests and learning observation sheets. The percentage results show that 1) The results obtained increased from the pre-test value of 14% to 64%. It can be concluded that by utilizing the school environment as a learning resource it can improve learning outcomes Science Theme 6 Sub-theme 1 Learning 1 Class IV SDN 122349 Pematang Siantar T.A 2022/2023. 2) From the calculation of the t test obtained $t_{count} = (-8.237)$ and $t_{table} = 0.381$ where t_{table} with $df = 27$ at a significance level of 5% with an absolute value of 0.381. So it can be concluded that $t_{count} > t_{table}$, then H_1 is accepted and H_0 is rejected.

Keywords: Utilization of the School Environment, Learning Resources, Learning Outcomes