

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar, Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran (4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis)*. Jakarta: CV. Kaaffah Learning Center.
- Ananda & Annisa. (2020). Pengembangan Media Monopoli Tematik Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Pada Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Untuk Siswa Kelas IV SDN 104204 Sambirejo Timur. *SEJ : School Education Journal*, 131-140.
- Ananda & Nuraini. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Sainifik Pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku di Kelas IV SD Negeri 101969 Tanjung Purba. *SEJ : School Education Journal*, 8-16.
- Arifin Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Asih, Eka. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Cahyadi, Ani. (2019). *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar : Teori dan Prosedur*. Serang : Laksita Indonesia.
- Dalyono. (2009). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dimyanti & Mudjiono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamaluddin Ahdar, dkk. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan : CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Fatmawati & Yusrizal. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Alam Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di Era Pandemi Covid-*

19. *ESJ (Elementary School Journal)*. Vol. 11, No. 3, hlm 275-283, (ISSN 2407-4934).

Darwis Firawati. (2018). Efektivitas Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 6 Paruntu Sinjai Utara. Skripsi. Sinjar : Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. IAI Muhammadiyah Sinjai.

Hamzah, Mohamad. (2014). Belajar dengan Pendekatan PAILKEM. Jakarta : Bumi Aksara.

Haryati, D. (2016). Efektivitas Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV SD Inpres BTN IKIP I Makasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. Vol. 3, No. 2, hlm 80-96, (p-ISSN 2407-2451).

Haryati, D. (2016). Efektivitas Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV SD Inpres BTN IKIP I Makasar. Skripsi. Makasar : Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Jihad Asep, dkk. (2013). Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta : Multi Pressindo. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Buku Guru Tema 6 "Cita-Citaku"*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Buku Siswa Tema 6 "Cita-Citaku"*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kumala, Farida N. (2016). *Pembelajaran IPA SD*. Malang: Ediiide Infografika.

Kustanto, F. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Participatory Learning Pada Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar. . *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*. Vol. 2, No. 2, hlm 63-76, (ISSN 2356-3443).

Lisnawati. (2022). Hubungan Antara Lingkungan Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas V Pada Masa New Normal SDN 024 Cindur Mahato Kec. Tembusai Utara Kab. Rokan Hulu Provinsi Riau T.P 2020/2021. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.

Nasution. (2011). *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Nugraheni, Tri D. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X Di SMK Negeri 1 Kebumen. Skripsi. Semarang : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.

- Ramadhani, Sulistyani P. (2019). *Konsep Dasar IPA*. Depok: Yayasan Yiesa Rich.
- Rokhyati, T. (2017). Hubungan Lingkungan Sekolah Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Gugus Cendrawasih Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara. Skripsi. Semarang : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Roulina. Permata E. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *ESJ (Elementary School Journal)*. Vol. 11, No. 2, hlm 170-178, (ISSN 2407-4934).
- Sari Eliana. (2019). *Manajemen Lingkungan Pendidikan*. Jakarta : Uwais Press.
- Setyaningrum, Oktorini D. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran Sains Di Kelas IV B SD Negeri No. 64/I Muara Bulian. Skripsi. Jambi : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jambi.
- Sidik. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang : Pascal Books.
- Sinurat, Gestina H. (2022). Hubungan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SDN 101964 Jaharun A Kecamatan Galang T.A 2020/2021. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Slameto. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*.
- Sonia, G. (2021). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Kabupaten Empat Lawang. Skripsi. Bengkulu : Fakultas Tarbiyah Dan Tadris. IAIN.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaj Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sujarwo, dkk. (2018). *Pengelolaan Sumber Belajar Masyarakat*.
- Sukmara, Dian. (2007). *Implementasi Life Skill Dalam KTSP Melalui Model Manajemen Potensial Qodrat I* (cet. I ; Bandung : Mughni Sejahtera).

- Sukmadinata & Nana Syaodih. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, Rostina. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajawali Pers
- Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Widoyoko, Eko Putro. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.