

## DAFTAR PUSTAKA

- Andaiyani, P. dkk. (2018). Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Tematik Pada Materi Matematika Di Kelas II SDN Unggul Lempeuneurut Aceh Besar. *JIM: Elementary Education Research*.
- Annisa, N dan Simbolon, N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis odell Pembelajaran Guided Inquiry. *SEJ: School Education Journal*, hal. 8- 2.
- Ananda, L dan Nuraini. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Saintifik Pada Tema Indahnnya Keragaman Di Negeriku Di Kelas IV SD NEGERI 101969 Tanjung Purba. *SEJ: School Education Journal*, hal. 8-16.
- Ananda, F. A. (2020). Pengembangan Media Komik Bergambar Pada Tema 6 Energi Dan Perubahannya Di Kelas III SD NEGERI 117863 Rimbaya. *SEJ: School Education Journal*, hal. 91-100.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arriza, L. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Materi Lingkaran Untuk Kelas III SMP Swasta Islam Annur Prima, hal. 1-66.
- Arwanda, P. dkk . (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Kurikulum 2013 berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Kelas IV Sekolah Dasar. Jawa Tengah: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. Azanella. (2020). Media Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan*.
- Ching, F. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Yang Digunakan Mengacu Pada Model Dick & Carey. Jakarta.
- Dillah, K dan Simbolon. N. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di Kelas V SDN 101765 Bandar Setia: *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*.
- Djamarah, A. (2014). Jenis Media Pembelajaran. Bandung: UPI.
- Faisal. dan Lova, M. S. (2018). Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. Medan: CV. Harapan Cerdas.
- Falasifah, A. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *CIE: Cheimistry In Education*.
- Fikri, H dan Madona, S. A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. *SALINGKA: Majalah Ilmiah Bahasa dan Sastra*.

- Frasandy, R. N. (2017). Pembelajaran Tematik Integratif. JE: *Jurnal Elementary*.
- Gerlach, E dan Annisa. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas IV. JPT : *Jurnal Pendidikan Tambusai*, hal. 4-2.
- Gunawan dan Ritonga, A. (2019). Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0. Sumatera Utara: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN.
- Hasan, M. dkk. (2021). Media Pembelajaran. Klaten: Grup Penerbitan CV Tahta Media Group.
- Fikri, H dan Madona, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. SALINGKA: Majalah Ilmiah Bahasa dan Sastra.
- Ibrahim, A. dkk. (2018 ). Metodologi Penelitian. Makasar: Gunardarma Ilmu.
- Indriani, M. dkk. (2021). Penggunaan Aplikasi *Articulate Storyline* Dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja: *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Karo-Karo, D. (2013). Meningkatkan Kualitas Layanan Belajar Untuk Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Dengan Menggunakan Media Pembelajaran. SEJ: *School Education Journal*.
- Kemendikbud. (2014). Pembelajaran. Jakarta.
- Lamada, M. dkk. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Game-Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA.
- Larasati, N. (2019). Pengembangan Media Mockup Rain Materi Proses Terjadinya Hujan Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar, hal. 36-42.
- Layyin, S. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Adobe Flash Pada Materi Sudut Terintegrasi Nilai Keislaman. NCOINS: *National Conference Of Islamic Natural Science*, hal. 95-109.
- Lovieanta, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Materi Lingkaran Untuk Kelas III SMP Swasta Islam Annur Prima, hal. 1-66.
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran.  
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>. pada September.
- Nurhabibie, F. Y. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Untuk Belajar Mandiri Pada Kompetensi Dasar Hidrolik Dan Kompenen Hidrolik Siswa SMKN 3 Wonosari, hal. 1-212.
- Nurmala, S. dkk. (2021). Pengembangan Media *Articulate Storyline 3* Pada Pembelajaran IPA Berbasis STEAM Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa SD/MI. Jurnal Basicedu: *Journal Basic Education*.

- Putra, V.A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi *Articulate Storyline* Pada Pembelajaran tematik Kelas V SD/MI, hal. 1-81.
- Putri, C. Rahmatina. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Menggunakan Model *Inkqury* Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Tema VII di Kelas V SD. Padang: *Jurnal Of Basic Education Studies*.
- Putri, T. A. (2016). Penerapan Pendekatan Inkuiri Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar: *Metodik Didaktik*, hal. 1-6.
- Rahmatin, U. dkk. (2020). Pengembangan Media Komik Untuk Pembelajaran Materi Logika Dan Algoritma Komputer. JJOI: *Jambura Journal Of Informatics*.
- Rossi, R. H. (2013). Penerapan Media Animasi Flash Dalam Pembelajaran Motif Batik Siswa Kelas X SMAN 1 Menganti: *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, hal. 163.
- Sadiman, A. (2014). Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sani, R. A. (2013). Pembelajaran Inkuiri Untuk Implementasi Kurikulum 2013. Bumi Aksara.
- Saputro, M. (2023). Pengembangan Media Interaktif Berbasis HTML5 *Articulate Storyline 3* Pada Pembelajaran tematik Di Kelas V SD, hal. 1-75.
- Sari, R. Harjono,N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Tematik Terhadap Minat Belajar Sswa Kelas IV SD. Salatiga: *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*.
- Setianingrum, T. dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Berbasis *Inquiry Learning* Pada Materi Pencemaran Air Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. PENDIPA: *Journal Of Science Education*.
- Simanjuntak, E. dkk (2019 ). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Tema 7 Subtema 2 Di Kelas IV SDN 101767 Tembung . SEJ: School Education Journal , Vol. 9 No. 4 .
- Siregar, F. H dan Rahmatina. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Scramble Di Sekolah Dasar. TBT: *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Sukayati dan Wulandari. S. (2015). Pembelajaran Tematik Di SD .Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta

- Sulhan, A. dan. Khairi, A. (2019). Konsep Dasar Pembelajaran Tematik Di Sekolah dasar. Mataram: Fakultas Keguruan Mataram.
- Syاهدiاني. dkk. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Inkuiri Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *JPPS: Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*.
- Triwiyanto. T. (2014). Bentuk Pendidikan Indonesia. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yulianti, A. dkk. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Animasi terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik, hal. 1-8