

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. & Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for learning, teaching, and Assessing : A revision of Bloom`s taxonomy of educational objectives*. New York : Addison Wesley Longman.
- Arikunto, S. 2005. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2009. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan(Edisi Revisi)*. Jakarta : Bumi Aksara\
- Ary.2002. *Apendiks A likert scale : Method of self reperted ratings*,
<http://www.conqiridr.org/literature/likertapprndix-1.pdf>.
- Bloom, B. S. 1956.*Taxonomy of Educational Objektifs: Handbook 1, Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Brophy, J 2004. *Motivating students to learning*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates
- Dahar. W.R, 2011. *Teori-Teori Belajar*. Bandung: PT Gelora Aksara Pratama
- Danielson S. *A Collection of Performance Task And Rubriks*.
<http://www.assesment.com/Danielson/> 10/4/2006
- Djamarah, S, B & Aswan Z. 2006, *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Doyle, A., dan Griffith, J.B. 2000. *Cell and Tissue Culture For Medical Research*. John Willey and sons. Ltd: NewYork
- Gagne, R. J. and Leslie J. B. 1979. *Principles of instructional Design*. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Hamalik. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Ibrahim,M. 2000. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Unesa- University Press. Surabaya.
- Indah S, Retno S.I, dan Sri S. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia*. *Unnes Journal of Biology Education*. Vol 2 (1):82-90.
- Joyce,B.W, dan Calhaum. 2009. *Models Of Teaching (8th ed)*. *Model – Model Pengajaran (Terjemahan Achmad Fawai Atella Mirza)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Nasution. 2004. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Patton, A. 2012. *Work that matters The teacher's guide to project-based learning*. London: The Paul Hamlyn Foundation
- Purwanto, N. 2004. *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Bandung
- Popham, W. J. 1995. *Classroom Assessment: What Teacher Need to Know`*
- Pribadi. & Wasis. 2008. *Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Praktik Industri pada Prodi S-1 PTB. Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1): 205-215
- Richard J. S. 1994. *Student-Centered Classroom Assessment*. Macmillan College Publishing Company.
- Rosyidatul. M, Subali. B, & Sopyan. A. 2012. *Penerapan Model Project Based Learning dan Kooperatif untuk Membangun Empat Pilar Pembelajaran Siswa SMP. Unnes Physics education Journal*, 1(1): 33-37.
- Sani, R.A. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W 2007. *Psikologi pendidikan edisi kedua*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sardiman A.M. 2010. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto, 2003, *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*, Gramedia, Jakarta.
- Sudewi I., Suharsono. N, & Kirna I. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas X Multimedia 3 SMK Negeri 1 Sukasada. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1): 195-200.
- Sudjana, N. 2000. *Penilaian Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. 2005, *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung
- Sudrajat, A. 2008. *Lesson Study untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Pembelajaran*. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.word-press.com>

- Sudjiono, A. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suhartadi, S. 2001. *Menumbuhkan kemandirian dan kegairahan belajar siswa melalui pembelajaran teknologi di SMK*. Makalah disajikan dalam seminar dan lokakarya nasional , peningkatan profesionalisme guru SMK melalui kajian kelas yang diselenggarakan pada tanggal 4 september 2001 di kampus Universitas Negeri Malang.
- Syah, M. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Syarifuddin, dan Nasution. I. 2005, *Manajemen Pembelajaran*, Penerbit Quantum Teaching, Ciputat
- Thoifuri, 2007. *Menjadi Guru Inisiator*, Semarang. Rasall
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group
- UNIMED. 2013. *Kurikulum 2013*. Medan: *Konsorsium Sertifikasi Guru Devisi PLPG-PSG Rayon 102 UNIMED*
- Wena, I. 2009. *Implementasi Model Berbasis Proyek*. Bandung: UPI
- Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Wirasana J.I M, Putu B.A, Ni Luh Putu M.W. 2014 *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA. Vol 4.*
- Yance, R.D. Ermaniati R, dan Fatni M. 2013. *Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning(PBL) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batipuh Kabupaten Tanah Datar. Pillar Of Physics Education, 1(1):48-54.*