

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Defenisi Operasional.....	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Model Pembelajaran Berbasis Proyek	10
2.1.1.1. Pengertian Model Pembelajaran PjBL.....	10
2.1.1.2. Karakteristik PjBL	12
2.1.1.3. Prinsip-Prinsip PJBL.....	13
2.1.1.4. Keuntungan PjBL.....	16
2.1.1.5. Langkah-langkah PjBL	17
2.1.1.6. Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek	22
2.1.2. Pembelajaran Konvensional.....	24
2.1.2.1. Perbedaan PjBL dan Pembelajaran Konvensional	26
2.1.3. Motivasi Belajar	28
2.1.3.1. Pengertian Motivasi Belajar.....	28
2.1.3.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	31
2.1.4. Hasil Belajar.....	32
2.1.4.1. Pengertian hasil belajar	32
2.1.4.2. Hasil Belajar Kognitif.....	37
2.1.4.3. Teori Belajar Kognitif.....	41
2.2. Penelitian yang Relevan.....	44
2.3. Kerangka Berpikir.....	45
2.3.1. Perbedaan hasil belajar kognitif tinggi fisika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> dengan model pembelajaran konvensional	45
2.3.2. Perbedaan hasil belajar kognitif tinggi fisika siswa antara siswa yang mempunyai motivasi di atas	

rata – rata dan yang mempunyai motivasi di bawah rata – rata	45
2.3.3. Interaksi antara model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> dengan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar kognitif tinggi fisika siswa	46
2.4. Hipotesis Penelitian	46

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.2. Populasi dan Sampel	47
3.3. Variabel Penelitian	47
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	48
3.5. Prosedur Penelitian	51
3.6. Teknik Pengumpulan data dan Instrumen	54
3.6.1. Instrumen Tes Hasil Belajar	54
3.6.2. Instrumen Motivasi Belajar	55
3.7. Alat Pengumpul Data	57
3.7.1. Validitas Tes	57
3.7.2. Validitas Isi	58
3.7.3. Reliabilitas Tes	59
3.7.4. Tingkat Kesukaran Tes	60
3.7.5. Daya Pembeda Soal	61
3.8. Hasil Uji Coba Instrumen	62
3.9. Teknik Analisis Data	63
3.9.1. Menghitung Nilai rata-rata dan Simpangan Baku	63
3.9.2. Uji Normalitas Data	64
3.8.3. Uji Homogenitas	66
3.8.4. Uji Hipotesis	66

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	71
4.1.1. Deskripsi Data	71
4.1.1.1. Analisis Data Tes Awal (Pretest)	71
4.1.1.2. Analisis Data Tes Akhir (Posttest)	76
4.1.1.3. Analisis Data Motivasi Belajar Fisika Siswa	78
4.2. Pengujian Hipotesis	82
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	93
4.3.1. Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Fisika yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> dengan model pembelajaran konvensional	93
4.3.2. Perbedaan Hasil Belajar Kognitif antara siswa yang memiliki motivasi diatas rata-rata dengan siswa yang mempunyai motivasi dibawah rata-rata	96
4.3.3. Interaksi antara model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> dan model pembelajaran konvensional dengan motivasi Dalam meningkatkan hasil belajar kognitif fisika	98

4.4.	Temuan Penelitian	99
4.5.	Keterbatasan Penelitian	100

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	102
5.2.	Saran	103

DAFTAR PUSTAKA	104
-----------------------------	------------

