

## DAFTAR ISI

ABSTRACT .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teoretis .....	10
2.1.1 Kemampuan Menyimak .....	10
2.1.2 Model Pembelajaran.....	16
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif .....	19
2.1.4 Model Pembelajaran Teknik <i>Paired Storytelling</i> .....	20
2.1.5 Model Pembelajaran Konvensional .....	23
2.1.6 Cerita.....	24
2.2 Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian .....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	33

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
3.3.1 Populasi Penelitian .....	33
3.3.2 Sampel Penelitian.....	34
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian .....	35
3.4.1 Prosedur Penelitian.....	35
3.4.2 Rancangan Penelitian .....	36
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....	37
3.5.1 Variabel Penelitian .....	37
3.5.2 Definisi Operasional Variabel.....	38
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.6.1 Instrumen Pengumpulan Data .....	38
3.6.2 Teknik Pengumpulan data.....	41
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
3.8 Jadwal Penelitian.....	46

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi dan Temuan Penelitian .....	47
4.1.1 Deskripsi Data Kemampuan Menyimak Cerita Siswa .....	47
4.1.2 Kemampuan Menyimak Cerita Siswa Berdasarkan Indikator.....	48
4.1.3 Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran .....	53
4.2 Uji Persyaratan Data .....	55
4.2.1 Uji Normalitas .....	55
4.2.2 Uji Homogenitas .....	55
4.2.3 Uji Hipotesis .....	56
4.3 Pembahasan Penelitian.....	57
4.3.1 Keterbatasan Penelitian .....	62

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	64
5.2 Saran .....	64

DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN.....	70