

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, G. (2018). Hakikat Pendidikan Bagi Anak di LPKA. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *Pernik : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmawati, & Iklimah, A. P. (2021). Penggunaan Media Teks Cerita untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas XI Bahasa di MA Muhammadiyah Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Pengajarannya*, 5(1), 65–78.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Atmojo, E. R. D. (2020). Pengembangan Kemampuan Menulis Cerita Fiksi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 172–181.
- Badeni. (2013). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Bandung : Alfabeta.
- Chaeruddin. (2016). Cerita Sebagai Metode Penanaman Nilai-nilai Moral Bagi Anak. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 253–262.
- Devita, R., & Budiyanto, C. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Kecerdasan Naturlis Siswa pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SDN 1 Mekarsari saat Pandemi Covid-19. *03(01)*, 29–36.
- Ernawati, N., & Rasna, I. (2020). Menumbuhkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa*, 9(2), 103–112.
- Fedi, S., Maria Helena Ose Blikololong, & Eufrasia Jeramat. (2020). Pengaruh Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII pada Pokok Bahasan Segi Empat Semester II SMPK Immaculata Ruteng Tahun Ajaran 2018/2019. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(2), 91–98.
- Fitriani, L., & Nurjamaludin, M. (2020). Efektivitas Model *Cooperatif Integrated Reading and Composition* (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi. *Jurnal Bale Aksara*, 1(1), 31–42.
- Hairuddin, D., & Radmila, K. D. (2017). *Hakikat Prosa dan Unsur-unsur Cerita*

Fiksi. *Jurnal OSF*, 1–6.

Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hermawan, H. (2012). *Menyimak Keterampilan Berkomunikasi yang Terabaikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Huda, M. (2013). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jafar, A. F. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Of Islamic Education*, 3(2), 190–199.

Jihad, A. dan A. H. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Kamilah, H. R. (2023). Implikasi Teknik Paired Storytelling pada Pembelajaran Teks Cerita Inspiratif. *Jurnal Pesona*, 9(1), 11–21.

Kinasih, M. T., Winarni, R., & Sriyanto, M. I. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran *Paired Storytelling* untuk Meningkatkan Keterampilan Menceritakan Kembali pada Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, Vol. 8(No.2), 1–6.

Kreitner, R. (2014). *Perilaku Organisasi*. Jakarta : Salemba.

Laia, A. (2020). *Menyimak Efektif*. Banyumas: Penerbit Lutfi Gilang.

Latifah. (2018). Analisis Pengaruh Kompetensi dan Kemampuan Personal terhadap Kinerja Kantor Camat Boyan Tanjung Kabupaten Kapuas Hulu. *Forum Ekonomi FEB UNMUL*, 20(2), 87–96.

Magdalena, M. (2018). Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran *Conventional* dengan Model Pembelajaran *Contextual* terhadap Hasil Belajar Pancasila di Program Studi Teknik Akademi Maritim Indonesia-Medan. *Jurnal Warta*, 58, 1–19.

Maghfirah, F. (2019). Pentingnya Kemampuan Menyimak pada Anak Usia Dini. 5(1), 11–16.

Martaulina, S. D. (2018). *Bahasa Indonesia Terapan*. Yogyakarta: Deepublish.

Masrupi, & Nurholis, D. (2019). Peningkatan Kemampuan Menyimak dengan Metode Integratif Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Membaca Bahasa & Sastra Indonesia*, 4(1), 27–34.

Mirdad, J. (2020). Model-model Pembelajaran Empat Rumpun Model Pembelajaran. *Indonesia Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23.

Mutasim, I. (2020). Upaya-upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Peserta

- Didik. *Likhita Prajna Jurnal Ilmiah*, 5(3), 248–253.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nuryanto, S. (2016). Penggunaan Metode *Read Aloud* untuk Mendongeng Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Audi*, 1(1), 38–44.
- Pradana, K. (2018). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Menggunakan Teknik *Paired Storytelling* pada Siswa Kelas V. *Basic Education*, 7(21), 73–80.
- Rahman. (2019). *Menyimak Berbicara Teori dan Praktik*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor.
- Rohana, S. (2020). Model Pembelajaran Daring Pasca Pandemi Covid 19. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 12(2), 192–208.
- Rohman, S., Kurniawati, D., Syifaurrehman, W., & Safitri, T. (2021). Penggunaan Media Video *Scrib* untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng di SD. *Prosiding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 6(1), 172–181.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setyaningrum, S. I., Sulistya, N., & Prasetyo, T. (2019). Pengaruh Pembelajaran *Scientific Snowball Throwing* terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 5 SD. *Cahaya Pendidikan*, 5(1), 33–46.
- Subana. (2015). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Subkhi, A. (2013). *Pengantar Teori dan Organisasi*. Jakarta : Prestasi Pustaka Raya.
- Sueni, N. M. (2019). Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran (Tinjauan Pustaka). *Wacana Saraswati*, 19(1), 1–17.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- _____. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, H. H., & Saifudin, M. fahrur. (2021). *Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: K Media.
- Suprihatin, D., & Hariyadi, A. (2021). Peningkatan Kemampuan Menentukan Ide

Pokok Melalui Model SAVI Berbasis *Mind Mapping* pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1384–1393.

Sutikno, S. (2014). *Metode dan Model-model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.

Tarigan, H. G. (2015). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Warsono dan Hariyanto. (2014). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zulela. (2013). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.