

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, Putu Budi., Citrawathi, D Made., dan Dewi. (2020). Efektivitas Pelatihan Pembuatan Flipped Classroom video dengan Smartphone dan Aplikasi Kinemaster. *Proceeding Senadimas Undiksha*, Singaraja: 4 September 2020. Hal. 1758-1765.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science Integration*, 2(2), 191-202.
- Apsari, Y., Lisdawati, I., dan Mulyani, E, R. (2020). Alat permainan edukatif sebagai media pembelajaran bahasa inggris. *Abdimas Siliwangi*, 3(1), 38-47
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Asholahudin, M. (2020). Kompetensi Bahasa Inggris. *Jurnal Horizon Pedagogia*, 1(1), 72-76
- Azis, Nur, dkk. (2020). Analisa dan Perancangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Dasar Berbasis Android. *Jurnal IKRA-ITH Informatika*, 4(3), 1-5
- Bayu, K. (2020). Penggunaan Google Translate Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Paket B Di PKBM Suryani. *Comm-Edu (Community Education Journal)* 3 (1), 62-67
- Djamaluddin, Ahdar & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: Kaafah Learning Center
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elydawati, Naeklan Simbolon, dan Eva Betty Simanjuntak. (2019) Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*. 7-17
- Ermawaty, Desi. (2019). *Learning Daily English for Grade VI Elemenary School*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Fatria, F. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasan Dan Sastra*, 2(1), 138-144.
- Ihsana. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Indriani, Eka & Indriani, Tangson R. Pangaribuan. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Kinemaster Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Swasta Muhammadiyah 05 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. 154–163.
- Maili, Sjafty Nursiti. (2018). Bahasa Inggris Pada Sekolah Dasar: Mengapa Perlu dan Mengapa Dipersoalkan. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 6(1), 23–28.
- Megawati, Harimurti, E. R., Nurwiati, N., & Nurhasanah. (2021). Hubungan Antara Kebiasaan Menonton Film Berbahasa Inggris Menggunakan English Subtitle Dan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris. *Research and Development Journal of Education*, 7 (2), 363-372
- Nesri, F. D. P. (2020). Pengembangan Modul Ajar Cetak Dan Elektronik Materi Lingkaran Untuk Meningkatkan Kecakapan Abad 21 Siswa Kelas XI SMA Marsudirini Muntilan. *Program Studi Pendidikan Matematika*, 126–132.
- Prawiyogi, Anggy Giri, dkk. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446-452
- Priyastuti, M. T., Resanti, M., & Yoga, G. S. (2020). Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris dengan Media Ular Tangga Bagi Siswa Antonius 2 Semarang. *Jurnal Abdimasku*, 3(2), 72-78.
- Rahman, Arief Aulia & Cut Eva Nasryah. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia
- Salahuddin, Husein. (2020). *Efektivitas Video Animasi Berbasis Kinemaster Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VIII di MTS. Nurul Huda Ketambul, Tuban*. Undergraduate (S1) thesis, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Samsu. (2021). *Metode Penelitian: Teori & Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research and Development*. Pusaka: Jambi
- Sarjono, dkk. (2022). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris Secara Luring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Mataram Semarang. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(1), 420-436
- Shofiyah, Noly, dkk. (2021). *Modul Pembuatan Video Pembelajaran Kinemaster*. Umsida Press: Sidoarjo
- Shabrina, Nina, dkk. (2020). Pengaruh Motivasi dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Muslim Galeri Indonesia. *Jurnal Madani*, 3(2), 164-173

- Simanjuntak, Eva Betty & Dewi Ayu M. Nainggolan. (2018). Hubungan Komunikasi Interpersonal Antar Anak Dan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas V SD Negeri 101800 Deli Tua T.A 2017/2018. *Jurnal Handayani*, 9(1), 1-13
- Siregar, Fajar Sidik, Arifin Siregar dan Daitin Tarigan. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Kooperatif STAD Pada Mata Kuliah Penjas SD Untuk Mahasiswa PGSD FIP UNIMED. *Elementary School Journal*, 11 (4), 344-351
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- ... (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Daitin & Elma Saskia. (2019). Pengaruh Media Permainan *Truth or Dare* (TOD) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas V SDN 107399 Bandar Khalipah. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*. 84-95
- Tarigan, Daitin. (2022). Efektivitas Strategi Pembelajaran Online Di Masa *Pandemic Covid-19*. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Nommensen Siantar*, 2 (1), 1-6