

## ABSTRAK

**Dara Fitrah Dwi. NIM. 8146176002.** Efek Model Pembelajaran *inquiry training* menggunakan *mind mapping* dan Motivasi Terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis, keterampilan proses sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *inquiry training* menggunakan *mind mapping* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional, keterampilan proses sains pada siswa yang memiliki motivasi diatas rata-rata lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memiliki motivasi dibawah rata-rata, dan interaksi antara model pembelajaran *inquiry training* menggunakan *mind mapping* dan motivasi dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Penelitian yang dilakukan secara *quasi eksperimen*. Populasi Penelitian ini adalah siswa kelas X SMA IT Al-Fityan School Medan. Pemilihan sampel dilakukan secara *cluster random sampling* yaitu kelas  $X_2$  dan  $X_1$ . Instrumen penelitian ini menggunakan tes keterampilan proses sains dalam bentuk uraian dan tes motivasi dalam bentuk angket. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan ANAVA dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Kemampuan keterampilan proses sains fisika siswa menggunakan pembelajaran *inquiry training* menggunakan *mind mapping* lebih baik dibandingkan dengan kemampuan keterampilan proses sains siswa menggunakan model pembelajaran konvensional. Kemampuan keterampilan proses sains fisika siswa pada kelompok motivasi diatas rata-rata lebih baik dibandingkan kemampuan keterampilan proses sains fisika siswa pada kelompok motivasi di bawah rata-rata, dan Pada penelitian ini motivasi diatas rata-rata dominan meningkatkan keterampilan proses sains pada model *Inquiry Training* menggunakan *mind mapping* dari pada di pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : *inquiry training*, Motivasi, Keterampilan Proses Sains.

