

## DAFTAR PUSTAKA

- Alma, B., & others. (2010). Guru profesional menguasai metode dan terampil mengajar. In *Alfabeta*.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar Kompilasi Konsep. In *CV. Pusdikra MJ*. CV. Pusdikra MJ.
- Andani, R. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Wayang Tokoh terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. State University of Surabaya.
- Andriyani, M. (2022). Keterampilan Dasar Mengajar Yang Harus dikuasai Oleh Guru Untuk Meningkatkan Kreativitas & Efektivitas Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komputer*, 1(1), 1-4.
- Anjelita, D., Amaliah, P., Amalia, L., & Apriliani. (2021). *Pendekatan Pengelolaan Kelas*.
- Aslamiah, Pratiwi, D. A., & Agusta, A. R. (2022). *Pengelolaan Kelas*. PT Raja Grafindo Persada.
- Azman, Z. (2020). Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran. *Edification Journal*, 2(2), 51–64.
- Damanik, R., Sagala, R. ., & Rezeki, T. . (2019). Keterampilan Dasar Mengajar Guru. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–10.
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis faktor internal dan eksternal terhadap motivasi belajar kimia siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 1–7.
- Efendi, Rinja, & Gustriani, D. (2019). *Manaemen Kelas Di Sekolah Dasar*. CV. Penerbit Qiara Media.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172.
- Fauziah, A., Rosnainingsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *JURNAL JPSD*, 4(1), 47–53.
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan*

*Matematika*, 5(1).

- Febyanita, I., & Wardhani, D. A. P. (2020). Pengembangan media puzzle materi siklus air untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1205–1210.
- Fitri, S., Sundari, M., Pd, E., Sukmanasa, M., Pd, L., Novita, S., Sn, M., Pd, Y., & Mulyawati, S. H. (2020). *Keterampilan Dasar Mengajar* .59.
- Fitriyah, L. A., & Widayanti, F. D. (2023). Pembelajaran Leading By Example: Analisis Keterampilan Mengajar Calon Guru. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 6(1), 44–51.
- Hamidah, N., & Barus, M. I. (2021). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 093 Mandailing Natal. *Jurnal Literasiologi*, 7(3).
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis artikel metode motivasi dan fungsi motivasi belajar siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203.
- Hendriana, C. E. (2018). *Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Terhadap hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasa*. (Skripsi, STKIP Singkawang).
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *Science and Phsics Education Journal*, 2(1), h. 8.
- Majdid, A. (2019). Kompetensi Profesional Guru: Keterampilan Dasar Mengajar. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 1(September), 1–8.
- Mansyur. (2017). Keterampilan Dasar Mengajar dan Penguasaan Kompetensi Guru (Suatu Proses Pembelajaran Micro). *El-Ghiroh*, 12(01), 130–147.
- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid--19: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1).
- Nasrah, A. M. (2020). Analisis Motivasi Belajaar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.
- Nasution. (2017). *Strategi Pembelajaran* (2017th ed.). Perdana Publishing.
- Nesi, A., Haryanto, M., & Wagiran, W. (2023). Evaluasi Kompetensi Guru Bahasa Indonesia Berbasis APKG: Studi Kasus Tayangan Video Youtube. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 8–19.
- Nurmalasari, N. (2019). Pendekatan dalam pengelolaan kelas. *Jurnal Pendidikan*

*Islam Al-Ilmi*, 2(1).

- Nuraliyah, S. (2020). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Efektifitas Belajar Pada Siswa Kelas IV SDN 5 Metro Timur*. (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro).
- Nurhairiah, I. (2019). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi BELAJAR Siswa Kelas IV MIS Darul Istiqomah Mamoa Raya Makassar*.(Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin).
- Pamela, I. S., Chan, F., Yantoro, Fauzia, V., Susanti, E. P., Frimals, A., & Rahmat, O. (2019). Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 23–30.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Widya Gama Press.
- Pratiwi, G., Waluyati, S. A., & Kusnisar. (2019). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Di Smp Negeri 13 Palembang. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184.
- Putra, E. A., Djuwita, P., & Juarsa, O. (2019). Keterampilan Guru Mengelola Kelas pada Proses Pembelajaran untuk Menumbuhkan Sikap Disiplin Belajar Siswa (Studi Deskriptif Kelas IVB SD Negeri 01 Kota Bengkulu). *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 2(1), 35–46.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahmi, T. S. (2019). Pentingnya Keterampilan Mengelola Kelas Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Ppkn. In *Ilmu Pendidikan Ahlussunnah* (Vol. 2, p. 1).
- Ridha, M., Suhaili, N., & Irdamurni. (2021). Perkembangan Motivasi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Arzusin*, 5(2), 3092–3097.
- Salmiah, M., Rusman, A., & Abidin, Z. (2022). *Konsep Dasar Pengelolaan Kelas dalam Tinjauan Psikologi Manajemen*. 13(1), 41–60.
- Sanaky, Musrifah, & Mardiani. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Sari, I. (2018). Motivasi belajar mahasiswa program studi manajemen dalam penguasaan keterampilan berbicara (speaking) bahasa Inggris. *Jumant*, 9(1), 41–52.

- Sudijono. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Pt Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan : Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 131–145.
- Sumar, W. T. (2020). Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jambura Journal of Educational Management*, 49–59.
- Susanto, R. (2022). Analisis ketercapaian dimensi keterampilan dasar mengajar guru. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2), 98–106.
- Sutisnawati, A. (2017). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal MPD*, 8(1), 15–24.
- Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 5(5), 1–13.
- Wahyulestari, M. R. D. (2018). Keterampilan Dasar Mengajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA UMJ*, 199–210.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. DIVA Press.
- Wiguna, D. C., & Muhroji. (2022). Analisis Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6525.
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22.