

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah dilaksanakan pada siswa kelas V SDN 101820 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2022/2023, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterampilan guru dalam pengelolaan kelas di kelas V SD Negeri 101820 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2022/2023 termasuk kedalam kategori sedang dengan presentase 61% hal tersebut dikarenakan pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru di SD Negeri 101820 Pancur Batu belum dilakukan dengan maksimal.
2. Motivasi belajar siswa di kelas V SD Negeri 101820 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2022/2023 termasuk kedalam kategori sedang dengan presentase 61%.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara keterampilan guru dalam pengelolaan kelas (X) terhadap motivasi belajar siswa (Y) pada siswa kelas V SDN 101820 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2022/2023. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung}$  untuk variabel keterampilan guru dalam pengelolaan kelas (X) adalah 5.214 sedangkan nilai  $t_{tabel}$  yaitu  $df = n-k-1$  yaitu  $36-1-1 = 34$ , maka didapat  $t_{tabel}$  sebesar 1,690924 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5.214 > 1,690924$ ), dengan nilai  $\alpha = 0,00 < 0,05$ . Sehingga dapat dinyatakan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.
4. Hasil perhitungan uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) menunjukkan bahwa nilai R Square sebesar 0,444 yang artinya pengaruh variabel

keterampilan guru dalam pengelolaan kelas (X) terhadap variabel motivasi belajar (Y) 44,4% ( $0,444 \times 100\%$ ). Sedangkan sisanya sebesar 55,6 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepala sekolah memberikan informasi serta izin kepada guru terkait seminar maupun pelatihan-pelatihan yang dapat di ikuti oleh guru dalam meningkatkan keterampilan guru dalam pengelolaan kelas .

### 2. Bagi Guru

Diharapkan bagi guru supaya lebih meningkatkan keterampilan dalam pengelolaan kelas serta diharapkan guru dapat menerapkan pengaturan tempat duduk yang bervariasi dengan mengubah bentuk tempat duduk siswa minimal sekali dalam sebulan, agar pembelajaran lebih bervariasi serta dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.

### 3. Bagi Siswa

Diharapkan bagi siswa agar menyadari bahwa keberhasilan belajar ditentukan oleh keinginan atau motivasi mereka untuk belajar. Oleh karena itu, untuk dapat terlaksananya pengelolaan kelas yang efektif, guru dan siswa harus bekerja sama dengan baik.