

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ali, Ismun. (2021). Pembelajaran kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 247-264.
- Amalia, Rezeki. (2017). Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Gerak Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Rotating Trio Exchange (Rte) Pada Siswa Kelas Xi Sman 4 Bantimurung. *Jurnal Dinamika*, 14.
- Anthony, R, Adam . (2013). *Cooperative Learning Effects On The Classroom*. *Univercity Press*, 13.
- Anwar K, (2017). "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Explicit Instruction Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 104208 Cinta Rakyat." *Jurnal Handayani*. 7(1):1-7
- Baruna Antonius Rio. (2013). Efektivitas Pembelajaran Remedial Dengan Menggunakan Alat Peraga Fraction Wall Pada Materi Pecahan Di Kelas IV SD Tarakanita Ngembesan Yogyakarta". Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Santa Dharma, Yogyakarta.
- Elydawati, Simbolon N, dan Simanjuntak B.E. (2019). "Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas V Sekolah Dasar." *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIMED*:1-13
- Ervina Eka Puspitasari, dkk. (2014). *Peningkatan Berpikir Kritis Melalui Strategi Aktif Tipe Prediction Guide (Tebak Pelajaran) pada Siswa SMP N 25 Purworejo, Universitas Muhammadiyah Purworejo*. Jawa Tengah: 1-2.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Helmiati. (2013). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Isjoni. (2013). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kadir, Abdul. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 70.
- Kahar, M. S., Anwar, Z., & Murpri, D. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 279-295.
- Kusumawati Yun & Ariguntar Panca. (2018). *Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Surakarta: Putra Nugraha.

- Mahanani, Ayu. (2018). "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Sederhana Melalui Media Kartu Pecahan di Kelas III SD Negeri 2 Eates". Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Mailani, Elvi. (2015). "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Melalui Permainan Monopoli Pecahan". *Jurnal Handayani*, 4(1):1-14
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 3507-3514.
- Maolani, Rukaesih. A. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mashuri, Sufri. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Masyhud, S. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jember: LPMPK.
- Nurlina, Nurfadilah, & Bahri, A. (2021). *Teori Belajar dan pembelajaran*. Makasar: LPP UNISMUH MAKASSAR.
- Nurdiana. (2017). *Efektivitas Model Prediction Guide Terhadap Cara Berpikir Konvergen Siswa Kelas VII SMPN 5 Palopo*. Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palopo.
- Prasetyawati, V. (2021). Metode Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Epistema*, 2 (2):90-99
- Puspawati, K. S. (2013). pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbantuan Media Konkret Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Buleleng. *Mimbar PGSD Ejournal Undiksha*, 1-10.
- Qudsyi, H., Indriarty, L., Herawaty, Y., Saifullah, Khaliq, I., & Setiawan, J. (2011). pengaruh metode Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dan Mootivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 34-39.
- Ramadayani, Anisa, Utami. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsae Terhadap Minat dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 66 Kota Bengkulu*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- .....(2018). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Rajawali Pers.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Robert E, S. (2011). *Psikologi Pendidikan Teor dan Praktik*. Jakarta: Indeks.
- Sangkot. (2017). Variabel Penelitian. *Program Studi Pendiidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA)*, 1-9.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Model Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- ..... (2018). *Model Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- ..... (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. (2013). *Metodelogi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Koopeartif*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Suryani, & Hemdriyadi. (2018). *Metode Riset dan Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suyadi. (2013). *Strategi pembeajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, D., Rangkuti, I., & Siregar, A. (2018). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Realistic Mathematics Education (Rme) Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Sds Salsa Cinta Rakyat. Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 8(4): 242-259.
- Tosho, T. G. (2021). *Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV- Volume 1*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Untari, E. (2013). *"Diagnosis kesulitan Belajar Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar"*. *Jurnal Ilmiah STKIP PGRI ngawi*, 13(1): 1-8.

- Wahyuningsih, E.S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Warti, Giri. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Prediction Guide Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Bagiansiapiapi*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Yantoro, Hayati, S., & Ulya, L. (2021). Analisis Kemampuan Kognitif Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Sistem Daring Di Kelas V Sekolah Dasar. *SEJ (School Education Journal)*, 11 (1):51-58.
- Zultoni, Hasan Abdul dan Gultom I. (2019). "Learning Aqeedah Students who Learned with the Point Conterpoint Learning Model in Integrated Islamic Junior High School in Deli Serdang 2019-2020". *Birle Journal*. 2(4):514-524