

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ahmad Sabri, 2015, *Strategi Belajar Mengajar*, Ciputat: Quantum Teaching.
- Ahmad Susanto, 2013, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Asrul,dkk, 2014, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Citapustaka Media.
- Armansyah. 2014. Pengaruh penerapan model pembelajaran *cooperative* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi kelas VIII₄ SMP Negeri 1 Makassar. *Jurnal Nalar Pendidikan*. Vol. 2. No. 1
- Dina Fitriyah, 2018, pengaruh Metode Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Subtema Perubahan Lingkungan Siswa Kelas5 MI Yuspuri Malang, *Skripsi, Fakultas Ilmu tarbiyah Dan Kehuruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malik*.
- Febti Bunga Mutiara dkk, 2019, Efektivitas Model kooperatif Tipe ReviewHoray (CRH) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Indonesia Journal of Science and mathematics Education*. Vol. 2. E-ISSN: 2615-8639.
- Gagne R.M, 2003, *Prinsip-Prinsip Belajar Untuk Pengajaran*, Surabaya: Usaha Offset printing. Hamalik, 2013, *Metode Belajar dan kesulitan-kesulitan belajar*, Bandung: Tarsito
- Indra Jaya, 2017, *Penerapan statistik untuk pendidikan*, Bandung: Citapustaka.Istrani, 2014, 58
- Jaya, I. (2018). *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*. Bandung: Ciptaka Media Perintis.
- Julita. (2022). *Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Literasi Sainifik Materi Alat Indra Manusia Kelas IV Sekolah Dasar*. 5(2), 210–219.
- Kunandar, 2013, *Pendidikan Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkankurikulum)* . Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Laila Fitriani, 2010, Pengaruh Model pembelajaran Cooperative Tipe group Investigation (GI) dan STAD Terhadap Prestasi Belajar

- Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. *TESIS*.
Sukarta: Universitas Sebelas Maret..
- Lidia, W. dkk. 2018. Pengaruh model *course review horay* terhadap hasil belajar ips. *Jurnal toti dan praksis pembelajaran ips*. Vol. 3. No. 2
- Lubis, M. A., & Azizan, N. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/Mi*. Jakarta: Kencana
- Lusi Marleni, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Bangkinang, *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 1*
- Maisaroh, Rostrieningsih, 2010, Jurnal, *peningkatan Hasil belajar Siswa dengan Menggunakan metode pembelajaran Active learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komuniaksi di SMK Negeri 1 Bogor*.
- Masyhud, S, M. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen Dan Profesi Pendidikan.
- Malawi, I., & Kadarwati, A. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Magetan: CV. Ae Media Grafika.
- Mardianto. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Maryanto, Fransiska, Kusumawati, H., Puspa, D., & Subekti, A. (2017). *Peristiwa dalam Kehidupan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Meilani, Rima dan Nani Sutarni. 2016. Penerapan model pembelajaran *cooperative script* untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*. Vol.1. No. 1\
- Miftahu Huda, 2013, *Model-model Pengajaran dan pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Purwanto, 2006, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Model Pembelajaran Inovatif*, Medan: Media Persada
- Nani Mediatati dan Istiana Suryaningsih, Penggunaan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Dengan Media Flipchart Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKN, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, Vol.1 (2)*
- Ningsih, D. K. (2018). *Model Pembelajaran Aktif*. Bandung: Graha Ilmu
- Nurdin syafuruddin dan Adriantoni. 2016. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

- Nurdyansyah, E. F. F. (2022). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA. http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/6667/1/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf.
- Pramana, A. (2018). *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Numbered Head Together (Nht) Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas IV SD Negeri 198/1 Pasar Baru*. 1–14.
- Pratiwi, N, K. 2015. Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tengerang. *Jurnal Pujangga*. Vol. 1. No. 2
- Putri, D, T, N & Gatot, I. 2016. Pengaruh Minat dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Adminstrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*. Vol. 1. No. 2
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas untuk Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: Staia Press
- Rahayu, Dwi Hastuti. 2016. *Perbandingan Hasil Belajar siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran cooperative script Dan talking stick Pada Ruang Lingkup Biologi Di Kelas X SMA Negeri 1 Cibatu*. (Skripsi). Cibatu. FKIP UNPAS
- Salamiah. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Materi Menyimak Cerita Siswa Kelasvi SD Negeri 020 Tembilahan Hilir. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*. Vol. 1. No. 1
- Shoimin A. 2013. *68 pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Jakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Siregar, Suriani. 2015. Pengaruh model pembelajaran talking stick terhadap hasil belajar dan aktivitas visual siswa pada konsep sistem indra. *Jurnal Biotik*. Vol. 3. No. 2
- Slameto, 2003, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta. Sugihartono,dkk, 2017, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press.
- Sumiati dkk, 2013, *Metode Pembelajaran*, Bandung: CV Wacana Prima.

- Sugiyono, 2012. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyawati E, dkk. 2013. *Biologi*. Klaten :PT Intan Pariwara
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Syafaruddin, Nurgaya Pasya dan mahariyah, 2012, *Ilmu pendidikan Islam*, Jakarta: HijriPustaka Utama.
- Syaukani, 2018, *Metode Penelitian Pendidikan*, Medan: Perdana Publishing
- Trianto, 2011, *Mendesain Model Pembelajaran Inovtif-Progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wijayanti, Tri sari. 2016. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi Dengan Dengan Penerapan Model Pembelajaran Talking Stik Di Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 7 Mataram. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*. Vol. 3. No. 1.
- Wina sanjaya, 2016 *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media
- W, Sanjaya, 2010, *Kurikulum dan Pembelajaran: teori dan Praktek pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana