

DAFTAR PUSTAKA

- Ardila, T., Kemala, N., & Oktavianti, I. (2023). Pengembangan Media Scrapbook Pada Materi Struktur Tumbuhan Untuk Siswa Kelas IV SDN 1 Kesik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 260–271.
- Arikunto, S. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pembangunan*. PT. Bumi Aksara.
- Ariyani, N. O. (2014). Penggunaan Media Buku Tempel dalam Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Sekolah Dasar. *JPGSD*, 2(2), 1–10.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Aufa, F. N., Purbasari, I., & Widiyanto, E. (2020). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Visualisasi Poster Sederhana. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 86–92.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–43.
- Damayanti, M. (2017). Media Scrapbook (Buku Tempel) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keberagaman Rumah Adat Di Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD*, 5(3), 803–813.
- Darmawanti, S. (2020a). *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Pada Pembelajaran IPA Materi Tata Surya Pada Siswa Kelas VI SDN 101866 Batang Kuis*. Universitas Negeri Medan.
- Darmawanti, S. (2020b). *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Pada Pembelajaran IPA Materi Tata Surya Pada Siswa Kelas VI SDN101866 Batang Kuis*. Universitas Negeri Medan.
- Emzir. (2017). *metodologi penelitian pendidikan: kuantitatif dan kualitatif* (10th ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Ghifari, A. (2021). *Efektivitas Media Scrapbook Pada Materi Suhu Dan Kalor Yang Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Quran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA/MA*. UIN Raden Intan Lampung.
- Gunawan, & Asnil, A. R. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Rajagrafindo Persada.
- Hasan, H. (2016). Penggunaan media audio visual terhadap ketuntasan belajar IPS materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi pada siswa kelas IV SD Negeri 20 Banda Acah. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 22–33.

- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. P. (2021). *Media Pembelajaran* (1st ed.). Tahta Media Group.
- Husnul, F., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Samudera Biru.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik Di Sekolah Dan Masyarakat*. Kencana.
- Meriyati. (2019). *Orientasi Baru Desain Pembelajaran*. Fakta Press.
- Mudlofir, A., & Evi, F. R. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Rajagrafindo Persada.
- Muhtar, N. A., Nugraha, A., & Rosarina, G. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Information Communication and Technology (ICT). *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 20–31.
- Nikmah, D. A. A., Setyawan, A., & Tyasmiarni, C. (2020). *Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2*. 618–625.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- SAID, A. F. (2022). *pengaruh media Scrapbook terhadap keterampilan menulis dan berbicara siswa kelas IV UPT SD INPRES PANNAMPU 2 Kota Makasaar*. UNIVERSITAS BOSOWA.
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Kencana.
- Saraswathi, S. (2020). *Cara Membuat Scrapbook Sendiri di Rumah*. Beautynesia. <https://www.beautynesia.id/life/cara-membuat-scrap-book-sendiri-di-rumah/b-135362>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif* (19th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. PT Remaja Rosdakarya.
- Susanti, E. (2019). *Keterampilan Berbicara*. Rajawali Pers.
- Sutirman. (2013). *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif* (1st ed.). Graha Ilmu.
- Taofonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.

- Umar. (2014). Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbiyah*, 11(1), 131–144.
- Veronica, dkk. (2018). Pengembangan Media Scrapbook Pada Pembelajaran IPA. *JIPP*, 2(3), 260.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82.
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran* (1st ed.). Prenadamedia Group.
- Zarawaki, N. M. (2022). *9 Ide Pernak-Pernik Untuk Membuat Scrapbook, Unik dan Mudah*. IDN Times. <https://www.idntimes.com/life/diy/nisa-meisa-zarawaki/ide-pernak-pernik-untuk-scrapbook-c1c2>