

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin W & David R. Krathwohl. 2010. Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Bloom). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Aries,Erna Febru. (2011). Asesmen dan Evaluasi. Malang: Aditya Media Publishing.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktek. Jakarta : Bina Aksara.
- Arsyad, A. (2019). Media Pembelajaran. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2015. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emzir. (2017). Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hijriyah, Umi.(2016).Menyimak Stategi dan Implikasinya Dalam Kemahiran Berbahasa.Lampung: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAIN Raden Intan Lampung.
- Ismayani, Ade. (2019). Metodologi Penelitian. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Mahnun, Nunu. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), h. 27-33.
- Mardianti, Sefi. (2015). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Menggunakan Media VCD Film Kartun Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pegandekan. Skripsi. Yogyakarta: Univeristas Negeri Yogyakarta
- Moto, Maklonia Meling. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education.*, 3(1), h. 20-28.
- Oktavia, D, A., Jupri, R.A. (2022). Penggunaan Media Film Animasi Kartun Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar: Studi Tentang Keterampilan Menyimak Siswa. *Jurnal Educatio*. 8(3). 846-852.
- Poerwadarminta, W. J. S. (2002). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Retno, P., Rukmini, A.S. (2014). Penggunaan Media Film Kartun Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar.2(2):1-10.

- Riduwan, Belajar Mudah (Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula), (Bandung: Alfabeta, 2010), h.97
- Rosyid, Z. Sa'diyah, H. Septiana, N. (2019). Ragam Media Pembelajaran. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Rusman, Deni Kurniawan, Cepi Riyana. (2013). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, S Arief., dkk. (2018.) Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Salam, Rosdiah dkk. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Film Kartun Terhadap Keterampilan Menyimak Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Mariso I Kota Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. 11(3): 290.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sukiman. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran. Yogyakarta: Pedagogia
- Sukmadinata, Syaodih Nana. (2017). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sukma, Saifudin. (2021). Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik. Yogyakarta: K-Media.
- Sumantri, Mohamad Syarif. (2016). Strategi Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryani, N., Setiawan, A., Putra, A. (2018). Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susilana, R., Riyana, C. (2009). Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tarigan, Henry Guntur. 2017. Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.