

## ABSTRAK

**LASRO BASA SIMBOLON, Pengaruh Kegiatan Literasi Dalam Bentuk Pojok Baca Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri 101820 Pancur Batu T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kegiatan literasi dalam bentuk pojok baca terhadap minat baca siswa kelas V SD Negeri 101820 Pancur Batu T.A 2022/2023. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-eksperimental* dengan bentuk *one-group pretest-posttest design*. Sampel penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 101820 Pancur Batu yang berjumlah 36 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji paired sampel test, dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 29. Sebelum perlakuan nilai rata-rata kegiatan literasi yaitu 60,08 dan minat baca yaitu 61,55. Setelah perlakuan nilai rata-rata kegiatan literasi yaitu 77,64 dan minat baca yaitu 79,86. Kemudian hasil uji hipotesis menggunakan uji Paired Sampel T-Test menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} = -11.434$  dan nilai sig.(2-tailed) adalah 0,001 dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Dengan  $t_{tabel} 2,030$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Pengambilan keputusan dalam Paired Sampel T-Tes berdasarkan perbandingan nilai signifikansi yaitu diketahui nilai signifikansi sebesar 0,001 karena nilai signifikansi  $< 0,05$  sesuai dengan pengambilan keputusan dalam Paired Sampel T-Tes, maka dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu terdapat pengaruh signifikan antara kegiatan literasi dalam bentuk pojok baca terhadap minat baca siswa kelas V SD Negeri 101820 Pancur Batu T.A 2022/2023.

**Kata Kunci:** Literasi, Minat Baca, Pojok Baca.

## ABSTRACT

**LASRO BASA SIMBOLON, The Influence of Literacy Activities in the Form of Reading Corners on Reading Interest of Class V Students at SD Negeri 101820 Pancur Batu T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan, 2023.**

The aim of this research is to determine the effect of literacy activities in the form of a reading corner on the reading interest of class V students at SD Negeri 101820 Pancur Batu T.A 2022/2023. This type of research uses a quantitative approach with a pre-experimental method in the form of a one-group pretest-posttest design. The research sample in this study was 36 class V students of SD Negeri 101820 Pancur Batu. Data collection techniques in research are questionnaires and documentation. The data analysis technique used is normality testing and hypothesis testing using the paired sample test, using the SPSS version 29 application. Before treatment the average score for literacy activities was 60.08 and interest in reading was 61.55. After treatment the average score The average literacy activity is 77.64 and reading interest is 79.86. Then the results of the hypothesis test using the Paired Sample T-Test show that the calculated  $t_{\text{value}} = -11,434$  and the sig (2-tailed) value is 0.001 with a significance level of  $\alpha = 0.05$ . With  $t_{\text{table}} 2.030$ , it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Decision making in the Paired Sample T-Test is based on a comparison of significance values, namely it is known that the significance value is 0.001 because the significance value is  $< 0.05$  in accordance with decision making in the Paired Sample T-Test, it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, namely that there is a significant influence between the activities literacy in the form of a reading corner on the reading interest of class V students at SD Negeri 101820 Pancur Batu T.A 2022/2023.

**Keywords:** Literacy, Interest in Reading, Reading Corner.