

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian pengaruh kegiatan literasi dalam bentuk pojok baca terhadap minat baca siswa kelas V SD Negeri 101820 Pancur Batu TA. 2022/2023, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kegiatan literasi dalam bentuk pojok baca di kelas V SD Negeri 101820 Pancur Batu TA.2022/2023 telah terlaksana dengan baik yang dimana nilai rata-rata angket kegiatan literasi setelah ada treatment 77, 64.
2. Minat baca siswa sebelum penerapan kegiatan literasi memiliki rata-rata 61,55 setelah ada diterapkan kegiatan literasi rata-rata minat baca siswa adalah 79,86 yang artinya kegiatan literasi dalam bentuk pojok baca berpengaruh terhadap minat baca siswa di kelas V SD Negeri 101820 Pancur Batu TA. 2022/2023.
3. Kegiatan literasi dalam bentuk pojok baca dapat meningkatkan minat baca siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari perbandingan nilai pretes dan nilai postes siswa menggunakan uji t paired sampel test menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} = -11,434$  dan  $t_{tabel} = 2,030$  karena  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{tabel}$  dan nilai Sig (2-tailed) 0,001 dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Pengambilan keputusan uji Paired Sampel T-Test berdasarkan perbandingan nilai signifikansi yaitu diketahui nilai signifikansi sebesar 0,001. Karena nilai signifikansi  $< \alpha$  (0,001  $< 0,05$ ) sesuai pengambilan keputusan dari Paired Sampel T-Test, maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu terdapat pengaruh kegiatan

literasi dalam bentuk pojok baca terhadap minat baca siswa kelas V SD Negeri 101820 Pancur Batu T.A 2022/2023.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kegiatan literasi dapat mempengaruhi minat baca siswa, oleh karena itu hendaknya kegiatan literasi dapat berjalan dan dilaksanakan di setiap kelas serta diterapkan dalam proses pembelajaran dilaksanakan berdasarkan buku gerakan literasi sekolah.
2. Siswa diharapkan mengikuti kegiatan literasi lebih antusias dan mengikuti tahap-tahap pelaksanaan literasi dengan baik dalam meningkatkan minat baca sesuai yang diharapkan.
3. Meningkatkan kebijakan dalam menunjang kegiatan literasi dalam meningkatkan minat baca siswa, sekolah harus mampu secara konsisten menerapkan kegiatan literasi dalam bentuk pojok baca.