

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, A. H. (2015). Strategi Pengelolaan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 1-12.
- Andini, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Min 39 Aceh Besar .
- Anggraeni, Y. D. (2021). Wondershare Filmora Pada Pelajaran Matematika Materi Nilai Mutlak Kelas Xdi Sekolah Menengah Kejuruan Pada Masacovid-19. *Jurnal Teknologi*, 80-90.
- Anggraini, Y. (2021). Wondershare Filmora Pada Pelajaran Matematika Materi Nilai Mutlak Kelas Xdi Sekolah Menengah Kejuruan Pada Masacovid-19. *Jurnal Teknologi*, 80-90.
- Anwar, C. (2014). Hakikat Manusia Dalam Pendidikan: Sebuah Tinjauan Filosofis.
- Anwar, C. (2014). Hakikat Manusia Dalam Pendidikan: Sebuah Tinjauan Filosofis. Yogyakarta.
- Anwar, C. (N.D.). Hakikat Manusia Dalam Pendidikan: Sebuah Tinjauan Filosofis. Yogyakarta: Suka-Press.
- Budianto, N. W. (2007). Efektifitas Program Penanggulangan Pengangguran Karang Taruna "Eka Taruna Bhakti " Desa Sumerta Kelod Kecamatan Denpasar Timur Kota Denpasar. *Ekonomi Dan Sosial Input*, 45-57.
- Daryanto. (2013). Menyusun Modul: Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar. Yogyakarta: Gava Media.
- Diani, R. &. (2018). Flipbook Berbasis Literasi Islam: Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Dengan 3d Pageflip Professional. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ipa*, 234-244.
- Dompas, S. C. (2019). *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Antara Pembelajaran Peer Tutoring Dan Number Heads Together*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Stkip Kusuma Negara.
- Effendi, M. (2009). *Kurikulum Dan Pembelajaran: Pengantar Ke Arah Pemahaman Kbk, Ktsp Dan Sbi*. Malang: Fip Universitas Negeri Malang .
- Himmah, Elok Fa'iqotul. (2019). Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Suhu Dan Kalor. Skripsi, Uin Raden Intan Lampung
- Ibnu, S. (2001). Kebijakan Penelitian Perguruan, (Malang:Lembaga Penelitian-Universitas Negeri Malang

- Insani, F. D. (2019). Sejarah Perkembangan Kurikulum Di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga Saat Ini. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(1), 43-64.
- Ismawati, E., & Umayu, F. (2012). *Belajar bahasa di kelas awal*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Izzaty, R. E., Astuti, B., & Cholimah, N. (2017). Model konseling anak usia dini. *Bandung: Rosda Karya*.
- Jatmika, Septian Ema (2019). *Buku Ajar Pengembangan Media*. Yogyakarta: K-Media
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 70-81.
- Kemendikbud. (2013). *Bahan Sosialisasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum Kemendikbud.
- Nasution, Y., Sitohang, R., & Khairunisa, K. Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Lingkungan Hidup Pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPS Sekolah Dasar. *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, 12(3), 204-213.
- Noor, J. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana. Prastowo, A. (2012). *Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Priyanto, D. (2009). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer. 14(1), 1-13
- Rahmawati, M. S. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Bilangan pada Peserta Didik MI Negeri Karang Poh Pulosari Pemalang Melalui Strategi Think Talk Write (TTW). *Indonesian Journal of Educationalist*, 1(2), 199-210.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu. Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Simanjuntak, E. B., Siburian, G., & Nainggolan, M. F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Berbasis Teka-Teki Silang Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 5(2), 70-76.
- Subali, B. (2014). Evaluasi pembelajaran (proses dan produk). In *Makalah disajikan pada Workshop Evaluasi program Pembelajaran (Proses & Produk) bagi Dosen Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Sabtu* (Vol. 23).

- Putri, S. R., & Siregar, W. M. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema Ekosistem dengan Menggunakan Model Pembelajaran Picture and Picture. *Jurnal Banua Oge Tadulako*, 2(1), 21-26.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, M. (2015). *penelitian & pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- _____ (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____ (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Syamsudin. (2005). *Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Syaodih, Nana S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Tanjung, Nella A. (2021). *Pengembangan E-Module Berbasis Project Based Learning Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SDN 101771 Tembung* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).
- Tarigan, D., dkk (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Realistic Mathematics Education (RME) Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SDS Salsa Cinta Rakyat. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 8(4), 242-259.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Thiagarajan. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children A Sourcebook*. Indiana University Bloomington: Indiana\
- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Vembriarto, S. (1981). *Pengantar pengajaran modul*. Yayasan Pendidikan" Paramita".
- WARO, H. (2021). *Pengembangan Materi Ajar Teks Cerita Pendek Siswa Kelas IX SMP Berbasis E-Module Flip Pdf Profesional* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).

Wati, E. M. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Builder Materi Perkalian Pada Siswa Kelas II Sd. *Scholastica Journal*, 2(2).

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.