

ABSTRAK

JULIWATI E SIANTURI. Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 8 Subtema 1 Di Kelas V Sd Negeri 173206 Sibingke T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh positif dari model pembelajaran *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa pada tema 8 subtema 1 di kelas v sd negeri 173206 sibingke. Penelitian yang digunakan merupakan penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang terdiri dari dua kelas. Alat pengumpul data yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dengan jumlah 20 soal yang telah diuji validasi dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada tema 8 subtema 1 meningkat, dengan model pembelajaran *picture and picture* yaitu rata pretest sebesar 41,25 dan rata posttest sebesar 81. Berdasarkan prasyarat yang diujikan terlebih dahulu yaitu data normal dan homogen. Hasil uji normalitas dan uji homogenitas menunjukkan bahwa data yang dihasilkan berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t pada taraf $\alpha = 0,05$ yaitu $T_{hitung} > T_{tabel}$ atau $3,008 > 1,688$ dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa: “terdapat pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa pada tema 8 subtema 1 kelas V SD Negeri 173206 Sibingke T.A 2022/2023.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Picture And Picture*, Hasil Belajar

ABSTRACT

JULIWATI E SIANTURI. The Influence of Picture and Picture Learning Model on Student Learning Outcomes in Theme 8 Subtheme 1 in Class V of Sd Negeri 173206 Sibingke T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan, 2023.

The problem in this study is the low learning outcomes of students. The purpose of this study is to determine whether there is a positive influence of the picture and picture learning model on student learning outcomes in theme 8 subtheme 1 in class V SD Negeri 173206 Sibingke. The research used is quantitative research, with a type of quasi-experimental research. The sample of this study was all grade V students consisting of two classes. The data collection tool used to determine student learning outcomes is an objective test with a total of 20 questions that have been tested for validation and reliability. The data analysis techniques used are normality test, homogeneity test, and hypothesis test. The results showed that student learning outcomes in theme 8 subtheme 1 increased, with the picture and picture learning model, namely the average pretest of 41.25 and the average posttest of 81. Based on the prerequisites tested first, namely normal and homogeneous data. The results of the normality test and homogeneity test show that the resulting data are normally distributed and homogeneous. The results of the hypothesis test using the t test at the level of $\alpha = 0.05$, namely $T_{\text{calculate}} > T_{\text{tabel}}$ or $3.008 > 1.688$ thus H_a was accepted and H_o was rejected so that it can be concluded that: "there is an influence of the picture and picture learning model on student learning outcomes in theme 8 subtheme 1 grade V SD Negeri 173206 Sibingke T.A 2022/2023.

Keywords: Learning Model, Picture And Picture, Learning Outcomes