

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama widya.
- Daud, S., & Dkk. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran IPS Di SMP negeri Model Terpadu Mandani Palu. *Katalogis*, 4, 209.
- Faisal, & Lova, S. M. (2018). *Pembelajaran Tematik Di Sekolah dasar*. Medan: Harapan Cerdas.
- Hamalik Oemar. (2014). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik Oemar. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardini, I. (2012). *Strategi Pembelajaran terpadu (teori konsep dan implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Hartika, N., & Ayu, I. R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Scramble untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan. *Pendidikan Akuntansi dan keuangan*, 1(1), 31–51.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kharisna, F., & dkk. (2021). Pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Scramble Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Kleas III Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Cerdas Proklamator*, 9(2), 20–27.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kompri. (2017). *Belajar Faktor-Faktor yang mempengaruhi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Kompri. (2018). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kumalasari, D. (2010). Konsep Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Dalam Pendidikan Taman Siswa(Tinjauan Humanis-Religius). *Istoria*, 8(1), 47–59.
- Miftahul, H. (2013a). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta:

Pustaka Pelajar.

Payadnya, I. putu ade andre, & Jayantika, I. gusti A. N. trisna. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.

Priansa, juni. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam memahami peserta didik*. Bandung: Pustaka Setia.

Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.

Rahmatia. (2021). *Pengaruh Penggunaan Metode Scramble Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidiyah Darud Da'wah Wal-Irsyad Parit Kaddas Kecamatan Sungai Batang*. Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin.

Rusman. (2015). *Pembelajaran tematik Terpadu teori Praktik dan penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.

Rusman. (2018). *Belajar dan pembelajaran Berorientasi Standar*. Jakarta: Kencana.

Sani, ridwan abdullah. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sardiman. (2012). *Interaksi & Motivasi belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sartika, D. S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble dengan Media Crossword Puzzle Terhadap Motivasi dan hasil Belajar Bilogi siswa di MTS YPI Subulul Huda Saentis*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Suardi Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (n.d.). *Teori BELajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Encana.

Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.