

## ABSTRAK

Romel Butar - Butar, 5103121031 : *Peningkatan Hasil Belajar Teknik Pemesinan Bubut Melalui Metode Pembelajaran Mind Mapping Pada Siswa Kelas XI SMK GKPS 2 Pematangsiantar*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya peningkatan hasil belajar siswa pada standart kompetensi Teknik Pemesinan Bubut dengan Menggunakan Metode Mind Mapping Pada Siswa Kelas XI SMK GKPS 2 Pematangsiantar yang berjumlah 33 siswa. Objek penelitian ini adalah penerapan Metode Mind Mapping sedangkan subjeknya adalah siswa. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus memiliki 4 tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah penerapan metode mind mapping meningkat Dimana pada tes awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas 50,60 % dan persentase ketuntasan klasikal hanya 27,27 %. Pada siklus I dengan penerapan Metode Mind Mapping diperoleh rata-rata kelas menjadi 58,48 % dan persentase ketuntasan klasikal 54,55 %.

Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari tes awal baik itu dari segi rata-rata kelas maupun ketuntasan klasikal siswa. Pada siklus II dengan penerapan Metode mind Mapping di peroleh peningkatan rata-rata kelas menjadi 71,66 % dan ketuntasan klasikal menjadi 81,81 %. Dengan demikian hasil penelitian membuktikan kebenaran hipotesis tindakan, bahwa Penerapan Metode Mind Mapping dapat meningkatkan hasil belajar Teknik Pemesinan Bubut pada siswa kelas XI Di SMK GKPS 2 Pematangsiantar.

Kata Kunci : *Metode mind mapping, Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Pemesinan Bubut.*

## **ABSTRACT**

Romel Butar Butar, 5103121031 : Improved Learning Outcomes Mechanical Machining Lathe Through Mind Mapping Study Method In Class XI student of SMK GKPS 2 Pematangsiantar. Thesis. Faculty of Engineering, University of Medan. 2015.

This study aims to determine the magnitude of the increase in student learning outcomes in competency standards Lathe Machining Technique Using Mind Mapping Method In Class XI student of SMK GKPS 2 Pematangsiantar totaling 33 students. The object of this research is the application of Mind Mapping method while the subject is the students. This research is a classroom action research conducted in two cycles, wherein each cycle has four phases, namely, planning, implementation, observation and reflection. Based on the results of the study show that student learning outcomes after application of mind mapping method increases Where the initial tests before being given the action is seen that the value of the average grade 50.60% and the percentage of classical completeness only 27.27%. In the first cycle with the application of Mind Mapping method obtained an average grade into a percentage of 58.48% and 54.55% classical completeness.

This represents an increase from the initial tests both in terms of the average grade or classical completeness students. In the second cycle with the application of mind mapping method obtained an average increase of 71.66% and the class became classical completeness be 81.81%. Thus the research results prove the truth of the hypothesis of action, that the Application of Mind Mapping method can improve learning outcomes Mechanical Machining Lathe in class XI student at SMK GKPS 2 Pematangsiantar.

**Keywords :** mind mapping method, Improving student learning outcomes in subjects Mechanical Machining Lathe.