

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan penerapan metode Mind Mapping dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran menggunakan metode Mind Mapping dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknik pemesinan bubut. Dari post-tes yang dilakukan hasil belajar siswa terjadi peningkatan dimana 18 (54,55%) siswa yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 27 siswa (81,81%) pada siklus II, berarti bahwa telah tercapai kriteria ketuntasan secara klasikal yaitu 80% siswa memperoleh nilai  $\geq 70$ .
2. Pembelajaran menggunakan metode Mind Mapping dapat meningkatkan aktivitas guru dan hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa belajar dengan Penerapan Metode Pembelajaran mind mapping dapat mendorong siswa agar lebih aktif dan kreatif serta meningkatkan semangat belajar siswa. Dan dari hasil observasi juga memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas mengajar seorang guru.
3. Pembelajaran menggunakan metode Mind Mapping dapat meningkatkan hasil belajar Teknik Pemesinan Bubut pada siswa kelas XI di SMK GKPS 2 Pematangsiantar.

## **B. SARAN**

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru mata pelajaran Teknik pemesinan Bubut agar dapat mengajarkan mata pelajaran Teknik Pemesinan bubut menggunakan metode pembelajaran Mind Mapping, karena dengan menerapkan metode pembelajaran ini siswa lebih kreatif dan berani dalam mengajukan pendapat.
2. Pada siklus II masih terdapat 6 siswa atau sekitar 18,19% siswa yang belum tuntas hasil belajarnya, oleh karena itu disarankan agar hasil penelitian ini dapat dilanjutkan hingga mencapai hasil yang maksimal.

Pada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama agar melaksanakan penelitian secara tuntas dan lebih baik lagi.