

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin et al. 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2): 158–165.
- Ahmad Susanto 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aris Shoimin 2019. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Djonomiarjo, T. 2020. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1): 39.
- Hardani 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hendriana, E.C. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Gaya Belajar Auditorial Terhadap Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 3(1): 1.
- Istarani 2017. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jumanta Handayana 2017. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Mastika Yasa, P.A.E. & Bhoke, W. 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Sd. *Journal of Education Technology*, 2(2): 70.
- Muhammad Fathurrohman 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Maguwoharjo: Ar-Ruzz Media.
- Nana Sudjana 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun 2017. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ni Nyoman Parwati 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Nikolaus Duli 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Nofziarni, A., Hadiyanto, H., Fitria, Y. & Bentri, A. 2019. Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4): 2016–2024.

- Paradina, D., Connie, C. & Medriati, R. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3): 169–176.
- Priansa, D.J. 2017. *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Purwanto 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ramlawati, Yunus, S.R. & Insani, A. 2017. Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Jurnal Sainsmat*, 6(1): 1–14.
- Rasyid, H. & Mansur 2019. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Wacana Prima.
- Slameto 2010. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofian Amri 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K. & Triwiyono, E. 2017. *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta.
- Sugiyono 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suyono & Hariyanto 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.