

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, C.E., Kusumajanto, D., Wahyudi, H., & Hidayat, R. (2021). Pengembangan E-module berbantuan aplikasi Flip builder pada mata pelajaran marketing (studi pada kelas X bisnis daring dan pemasaran SMKN 1 Turen). *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan*, 1(2), 163–171.
- Almaira, I. A., Saputra, S. Y., & Amelia, D. J. (2018). Pembelajaran Tematik Integratif Pada Kurikulum 2013 Di Kelas Rendah Sd Muhammadiyah 07 Wajak. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(1), 35–46.
- Anshory, I., Saputra, S. Y., & Amelia, D. J. (2018). Pembelajaran Tematik Integratif Pada Kurikulum 2013 di Kelas Rendah SD Muhammadiyah 07 Wajak. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(1), 35-46.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara.
- _____. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Astuti, S. P., & Sumarni, R. A. (2022). Pengembangan E-module Kalfis Kinematika Menggunakan Aplikasi Flip builder. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(3), 424–430.
- Berbagi, A, G. 2021. "Perpindahan Kalor Secara Konduksi dan Konveksi". Diakses dari <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/rpp/perpindahan-kalor-secara-konduksi-dan-konveksi/>, diakses pada 22 Februari 2023 pukul 14.26
- Buku Guru Tema: *Panas dan Perpindahannya. Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku Siswa Tema: *Panas dan Perpindahannya. Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,
- Daryanto. (2013) . *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dion, D., & Saputra, H. K. (2022). Pengembangan Aplikasi Modul Elektronik (E-module) Pada Mata Pelajaran Administrasi Sistem Jaringan. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 10(4), 70-78.
- FlipBuilder. (2021). FlipPDF Professional For Windows, <https://www.flipbuilder.com/flip-pdf-pro/>.
- Hermawati, F. M., Sunaryo, S., & Rustana, C. E. (2020). *Pengembangan Modul Elektronik Flipbook Berbasis Problem Based Learning Pada Materi*

Induksi Elektronik Sma Kelas Xii. IX, 25–32.

- Husein, S., Herayanti, Lovy., & Gunawan. (2015). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*.1(3),221-225.
- Husni, B., Misdalina., & Suryani, I. (2023). Pengembangan E-module Berbasis Pendekatan Sainifik Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Guru Kita(JGK)*.7(2). 376-383.
- Irsan., G.A.L.N., & Yulan,T.(2021). Analisis Kesulitan Implementasi Pembelajaran Tematik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Edukatif:Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(6).4392-4399.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-module*.
- Kuncahyono.(2018). Pengembangan E-Modul (Modul Digital) Dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar.*JMIE:Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*,2(2),219-231.
- Laili, I. (2019). Efektivitas Pengembangan E-module Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306-315.
- Laisima, L. &. (2020). Modul Pembelajaran Berbasis Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Peserta Didik pada Materi Redoks dan Sel Elektrokimia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 8(2), 84-90.
- Lestari, E., Nulhakim, L., & Suryani, D. I. (2022). Pengembangan e-modul berbasis flip pdf professional tema global warming sebagai sumber belajar mandiri siswa kelas VII. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2),338-345.
- Lubis, M. A., (2016). *Pembelajaran Tematik di SD/MI; Pengembangan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Manzi, E.F., Sukanti., & Thohir M.A.(2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*.31(2).112–126
- Mulyadi, D. U., & Wahyuni, S. (2016). Pengembangan Media Flash Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal pembelajaran fisika*, 4(4), 296-301.
- Mulyadi., Marzuki., & Usman, A. (2015). Implementasi Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Lingkungan Untuk Perolehan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi di SD.*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*.-,1-15.

- Munir. (2013). *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Musafanah, H. J. S. Q. (2017). Pengembangan media koran melalui flipbook berupa E-Book pada materi IPA. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 4(2).
- Peranginangin, L. M. (2014). Hubungan Budaya Organisasi dan Motivasi Berprestasi Guru dengan Komitmen Kerja Guru SD Negeri di Kecamatan Binjai Barat. *Jurnal Handayani PGSD FIP Unimed*, 1(2).
- Prastowo, A. (2019). *Analisis pembelajaran tematik terpadu*. Prenada Media.
- Pratiwi, O., Ramadhani, E., & kuswidianarko, A.(2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran IPA Materi Bumi dan Menjelajah Angkasa Luar Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.4(4).1397-1403.
- Purnama, S. (2010). Elemen Warna Dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Agama Islam . *Al- Bidayah* , 114
- Sabita,Y.(2021). Pengembangan E-Modul Dengan Flip Builder Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Materi Cahaya Pembelajaran IPA Di Kelas V MI/SD. *Skripsi*. Lampung; Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Sani, R.A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Senpai,C.2018.“Kalor,Diaksesdari.<http://friskadee.blogspot.com/2018/07/kalor.html>, diakses pada 22 februari 2023 pukul 14.37.
- Siyoto, S., & Sodik, M.A., (2015), *Dasar Metodologi Penelitian*, Sleman: Liteasi Media Publishing
- Sonia, G., Heldayani, E., & Fakhruddin, A. (2022). Pengembangan E-module Interaktif Berbasis Flip builder Pada Materi Hak dan Kewajiban Mata Pelajaran PPKN Kelas IV SD Negeri 137 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling Di Sekolah Dasar Islam*, 4(6), 6584–6589.
- Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:PT.Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, (2013), *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan R&D*.Bandung: Alfabeta.
- _____, (2016), *Metode Penelitian*, Bandung:Alfabeta
- Surjono, H. D. (2013). *Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle. Vol. II*. Yogyakarta: UNY Press.
- Wati, E. M. (2019). Pengembangan E-module Berbasis Flip builder Materi Perkalian Pada Siswa Kelas II SD. *Scholastica Journal*, 2(2), 24–30.

- Wibowo, E., & Dona, D. P. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan Desimal. *Jurnal Matematik*, 1(2), 147-156.
- Winarko, A. S., Sunarno, W., & Masykuri, M. (2013). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis POEI (Prediksi, Observasi, Eksperimen, Interpretasi) Pada Materi Sistem Indera Kelas XI SMA Negeri Ponorogo. *Bioedukasi*, 6(2), 58–75.
- Wulandari, S., Octaria, D., & Mulbasari, A. S. (2021). Pengembangan E-module Berbantuan Aplikasi Flip Pdf Builder Berbasis Contextual Teaching and Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 389-401.
- Yunianto, T., Negara, Sastra, H., & Suherman. (2019). Flip builder : Pengembangannya Pada Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 115–127.
- Yusra, H.A.(2016).Perancangan dan Pembuatan Modul Pembelajaran Elektronik(E-Modul) Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X SMKN9 Padang Tahun Ajaran 2016/2017.*Skripsi*.Padang;Universitas Putra Indonesia YPTK Padang
- Yusuf A.M. (2019), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*, Prenadamedia Group, Jakarta.