

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan bahan ajar berbentuk *e-module* berbasis *flip builder* pada tema 6 subtema 2 materi perpindahan kalor yang telah dipaparkan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengembangan *e-module* berbasis *flip builder* pada tema 6 subtema 2 materi perpindahan kalor telah divalidasi oleh validator ahli materi dengan mendapatkan hasil 82,22% dengan kriteria sangat layak untuk digunakan dan telah divalidasi oleh validator ahli design dengan mendapatkan hasil 81,11% dengan kriteria sangat layak untuk digunakan.
2. Pengembangan *e-module* berbasis *flip builder* pada tema 6 subtema 2 materi perpindahan kalor dinyatakan sangat praktis berdasarkan hasil respon guru 87,49% dan siswa dalam skala kelompok kecil 92,67% dengan kategori sangat praktis.
3. Pengembangan *e-module* berbasis *flip builder* pada tema 6 subtema 2 materi perpindahan kalor telah disebarluaskan kepada peserta didik dan di uji keefektifannya dengan memberikan pretest dan posttest. Berdasarkan hasil tes peserta didik didapatkan bahwa produk *e-module* berbasis *flip builder* yang dikembangkan mendapatkan nilai *N-Gain* sebesar 72% di kelas VA dan 79% di kelas VB dan dikatakan efektif penggunaannya dalam pembelajaran.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang sudah didapatkan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini dapat dijadikan referensi dan masukan dalam mengembangkan produk *e-module* berbasis *flip builder*. Sehingga penelitian selanjutnya akan lebih kreatif dan lebih bervariasi sehingga produk bisa lebih baik serta dapat menarik minat baca siswa dalam belajar.
2. Diharapkan *e-module* berbasis *flip builder* yang telah dikembangkan dapat dijadikan bahan ajar pendukung sebagai referensi tambahan bagi siswa pada pembelajaran.
3. Pengembangan *e-module* berbasis *flip builder* dapat dijadikan suatu perangkat pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik sehingga tercipta pembelajaran yang efektif.