

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter* (ketiga). Bandung: PT Refika Aditama.
- Afrilia, K.M. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Menyimak Dongeng Siswa Kelas II SDN 47 Tompotikka Kota Palopo* (Skripsi). Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyhar, Rayandra. (2012). *kreatif mengembangkan media pembelajaran* (pertama). Jakarta: Referensi Jakarta
- cahyadi. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Banjarmasin: Laksita Indonesia.
- Chrisyarani, D.D. (2018). Pengembangan Media Boneka Tangan dengan Metode Bercerita untuk Siswa Kelas V SDN Sudimoro 2 Kabupaten Malang. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1), h. 57–62.
- Datuamas, K. (2016). Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Anak Kelompok A2 TK Aisyiyah 1 Tolotolo. *Jurnal Bahasa Antodea*, 4(2), h. 28–37.
- Djamarah, Syaiful B.Z.A. (2013). *strategi belajar mengajar* (kelima). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Faizah, N. (2016). *Penggunaan Media Boneka Tangan (Hand Puppet) dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng pada Siswa Kelas II Mi Tarbiyatul Hasanah di Desa Bringin Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016* (Skripsi). Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Hasanah, U. dan Reliani. (2020). *Pengaruh Aktivitas Bermain Peran dengan Hand Puppet Terhadap Kemandirian dalam Pemenuhan Aktivitas Sehari-Hari* (Skripsi). Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Hijriyah, U. (2016). *Menyimak (Strategi dan implikasinya dalam kemahiran berbahasa)*. Lampung.
- Intan, N. (2010). Pengembangan Kemampuan Menyimak Bagi Anak-Anak Usia Muda dengan Memanfaatkan Teknologi Internet.
- Irmayani, A., Syamsuardi, P. (2021). Metode Bercerita dengan Boneka Tangan untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1).

- Kartini, S. (2012). Metode Bercerita dalam Pembelajaran Menyimak di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 2(2), h. 1–11.
- Kurniasih S. (2017). *Lebih Memahami Konsep dan Proses Pembelajaran Implementasi & Praktek dalam Kelas*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Lasapu, P.B., Sutanto, R.P., dan Bramantya. (2015). Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Tentang Pakaian Adat Dalam Bentuk Boneka Tangan Untuk Anak Usia 6-8 Tahun. 2(6), h. 20.
- Madyawati, L. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak* (kedua). Jakarta: kencana.
- Mariana, S., dan Zubaidah, E. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Bercerita siswa kelas V SD Se-Gugus 4 Kecamatan Bantul. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(2), h. 166–176.
- Maula, R. (2018). *Pengaruh Media Hand Puppet Terhadap Keterampilan Menyimak Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Mendengarkan Cerita* (Skripsi). Banten: Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Nurjamal, D., Sumirat, W., dan Darwis, R. (2017). *Terampil berbahasa* (ketujuh). Bandung: ALFABETA,cv.
- Nurjanah, & Rodiah, I. (2018). Peningkatan Perkembangan Emosional-Sosial Melalui Metode Hand Puppet Playing. 3(2), h. 17–26.
- Pebriana, U., et al. (2017). Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Model Pembelajaran Artikulasi dan Media Boneka Tangan pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 SDN Pejok II Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 5(2), h. 766–772.
- Permana, E. P. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), h. 133–140.
- Rahman, Widya, R. N., dan Yugatiati, R. (2019). *Menyimak dan Berbicara Teori dan Praktik* (pertama). Bandung: ALQAPRINT JATINANGOR.
- Ramayani, S. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran POP-UP Book pada Materi Bangun Datar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 107828 Aras Panjang 2021/2022* (Skripsi). Medan: Universitas Negeri Medan.
- Rauza, A. (2020). *Pengembangan Media Hand Puppet untuk Meningkatkan Kemampuan Bicara Awal Anak Usia Dini* (Skripsi). Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

- Rohana, & Syamsuddin. (2021). *Keterampilan Bahasa Indonesia Pendidikan Dasar. Makassar.*
- Salahuddin. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Work Sheet pada Pembelajaran Ekonomi dalam Meningkatkan Proses dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Bolo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan, 1*, h. 113–129.
- Suandi, N., Sudiana, N., dan Nurjaya, G. (2018). *Keterampilan Berbahasa Indonesia Berorientasi Integrasi Nasional dan Harmoni Sosial* (pertama). Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Sudjana, N., dan Rivai, A. (2019). *Media Pengajaran* (ke-14). Bandung: SB Algensindo.
- Sugiarsih, S. (2013). Pembelajaran Menyimak Cerita Anak di Sekolah Dasar melalui Teknik Paired Storytelling. *Jurnal Pendidikan, 2*(2), h. 1–15.
- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian & Pengembangan Research And Development* (ketiga). Bandung: ALFABETA,cv.
- Sugiyono. (2017b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (ke-25). Bandung: ALFABETA,cv.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (pertama). Bandung: ALFABETA,cv.
- Walid, I. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Interatif Berbasis Geogebra dengan Model Pengembangan ADDIE Pada Materi Geometri Kelas XI MIA SMA Negeri 3 Takalar* (Skripsi). Makassar. Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar.
- Wyra Pratama, A. M. (2017). *Pengembangan Media Boneka Tangan Berbasis Audiovisual pada Pembelajaran PKN Materi Keputusan Bersama Kelas Va SDN Gisikdrono 03 Semarang* (Skripsi). Semarang: Universitas Negeri Semarang.