

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian dan pengembangan media *hand puppet* di kelas III SD Negeri 014629 Pematang Sei Baru telah selesai dilaksanakan sesuai dengan langkah dan tahapan penelitian dan pengembangan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa:

1. Media *Hand Puppet* yang telah dikembangkan divalidasi oleh validator ahli desain media yaitu Bapak Putra Afriadi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Universitas Negeri Medan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada tahap 1 memperoleh presentase hasil kelayakan 91% termasuk dalam kriteria penilaian “Sangat Layak” dengan keterangan “Layak digunakan tanpa revisi”. Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh ahli desain media maka media *hand puppet* layak digunakan dilapangan untuk kegiatan pembelajaran tanpa adanya revisi. Media *Hand Puppet* yang telah dikembangkan divalidasi oleh validator ahli konten (isi) media yaitu Bapak Dr. Edizal Hatmi, SS., M.Pd. selaku dosen Universitas Negeri Medan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada tahap 1 memperoleh presentase hasil kelayakan 93% masuk kriteria penilaian “Sangat Layak” dengan keterangan “Layak digunakan tanpa revisi”. Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh ahli konten (isi) materi pada media pembelajaran *hand puppet* siap digunakan dilapangan untuk kegiatan pembelajaran tanpa adanya revisi.

2. Hasil uji coba lapangan menggunakan angket respon guru dan respon siswa yang dilakukan oleh guru wali kelas III dan siswa kelas III berjumlah 29 siswa. Angket respon guru diberikan kepada Ibu Azlina Fitri memperoleh presentase hasil praktikalitas 93% yang masuk kedalam kriteria “Sangat Praktis” dengan keterangan “Produk siap digunakan tanpa adanya revisi” digunakan dalam proses pembelajaran. Sedangkan pada angket respon siswa diberikan kepada siswa kelas III sebanyak 29 siswa dengan skor presentase 91% yang masuk kedalam kriteria “Sangat Praktis” dengan keterangan “Produk siap digunakan tanpa adanya revisi”. Berdasarkan hasil pengisian angket respon guru dan angket respon siswa yang dilakukan oleh guru kelas III dan siswa kelas III pada media pembelajaran *hand puppet* praktis digunakan dilapangan untuk kegiatan pembelajaran tanpa adanya revisi
3. Hasil dari nilai *pre-test* dan *post-test* untuk memperoleh hasil keefektifan media *Hand Puppet*. Nilai *pre-test* siswa memperoleh hasil nilai rata-rata 48 dan nilai *post-test* siswa memperoleh hasil nilai rata-rata 81. Untuk melihat keefektifan media dapat dilihat menggunakan rumus N-gain yang menunjukkan peningkatan pemahaman siswa setelah pembelajaran dilakukan sebesar “0,67” dengan kategori “sedang”. dapat disimpulkan bahwa, media ini efektif untuk digunakan pada siswa kelas III di SD Negeri 014629.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Ketersediaan media pembelajaran dapat membantu siswa dalam memahami pembelajaran, sehingga media pembelajaran memiliki peran penting untuk keberhasilan siswa dalam mencapai sebuah tujuan. Media *hand puppet* dapat digunakan sebagai sumber belajar siswa dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

Media *hand puppet* diharapkan dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran serta mampu melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar sehingga tujuan pembelajaran mencapai keberhasilan.

3. Bagi Siswa

Dengan adanya media *hand puppet* diharapkan siswa dapat meningkatkan keterampilan menyimak dan lebih giat belajar terkhususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

4. Bagi Peneliti lain

Peneliti juga menyarankan untuk penelitian dan pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan media pembelajaran pada materi yang lainnya. Dan diharapkan dapat menyempurnakan media pembelajaran yang telah dikembangkan menjadi lebih inovatif dan dapat menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran.