

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan kasih karuniaNya, sehingga sampai saat ini penulis diberikan kesehatan dan kekuatan dalam menyelesaikan dan penyusunan proposal penelitian ini.

Proposal penelitian ini berjudul "Perbandingan Penerapan Pendekatan Pembelajaran Problem Posing Dan Konvensional Terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Produksi Di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.P 2015/2016".

Dalam penulisan proposal ini, penulis banyak mendapat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Saut Purba, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam penyusunan proposal penelitian ini dari awal sampai dengan selesainya penulisan proposal penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd, selaku Dekan di Fakultas Teknik UNIMED.
3. Bapak Prof. Dr. Sumarno, M.Pd, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik di Fakultas Teknik UNIMED.
4. Bapak Drs. Hidir Efendi, M.Pd, Ketua Jurusan Teknik Mesin UNIMED.
5. Bapak Drs. Selamat Riadi, MT, selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Teknik Mesin UNIMED.

6. Bapak Janter P Simanjuntak, ST.MT.Ph.D, selaku ketua program studi Pendidikan Teknik Mesin UNIMED.
7. Terkhusus ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan dukungan, doa dan materi.
8. Sahabat saya, Ganda, Fendi, Andreanes dan Herman yang telah memberikan saya semangat, ide pemikiran dan masukan dalam penyelesaian proposal penelitian ini.
9. Teman dekat saya, Zebulon Manalu yang selalu mendukung dan membantu dalam penyelesaian proposal penelitian ini.
10. Serta rekan-rekan yang telah memberikan arahan dan semangat dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisannya, baik dalam segi isi maupun bahasa yang digunakan. dengan demikian penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi perbaikan dikemudian hari.

Demikianlah kata pengantar ini penulis sampaikan. Tidak akan pernah ada ilmu pengetahuan baru yang diperoleh jika kita berhenti bertanya dan mencari jawabnya.

Semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan juga pembaca.
Amin.

Medan, Februari 2016

Penulis,

Susan Kartika

5113121044

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR GAMBAR..... vi

DAFTAR TABEL..... vii

DAFTAR LAMPIRAN..... viii

BAB I. PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah..... 6

C. Batasan Masalah..... 6

D. Perumusan Masalah..... 7

E. Tujuan Penelitian..... 7

F. Manfaat Penelitian..... 8

BAB II. KERANGKA TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN

HIPOTESIS..... 9

A. KERANGKA TEORI..... 9

1. Hakikat Hasil Belajar..... 9

a. Pengertian Belajar..... 9

b. Pengertian Belajar-Mengajar..... 12

c. Pengertian Hasil Belajar..... 14

d. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar..... 16

e. Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik..... 22

2. Model Pembelajaran Problem Posing..... 25

a. Problem Posing..... 25

b. Ranah Kognitif Dan Ranah Afektif Sebagai Sasaran..... 29

c. Aplikasi Pembelajaran Problem Posing terhadap

Peningkatan Kemampuan Kognitif dan Afektif	31
d. Gambaran Konkret Pelaksanaan Pengajaran dengan Model Pembelajaran Problem Posing Secara Berkelompok	35
e. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Problem Posing	37
3. Model Pembelajaran Konvensional	38
4. Materi Pelajaran	43
a. Pengenalan Bentuk Dan Fungsi Garis Gambar	43
B. KERANGKA BERFIKIR	50
C. PENGAJUAN HIPOTESIS	53
BAB III. METODE PENELITIAN	54
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	54
B. Populasi dan Sampel Penelitian	54
1. Populasi Penelitian	54
2. Sampel Penelitian	54
C. Variabel Penelitian	55
D. Defenisi Operasional	55
E. Alat Pengumpulan Data	56
1. Tes	56
F. Jenis dan Desain Penelitian	58
1. Jenis Penelitian	58
2. Desain Penelitian	58
a. Prosedur Penelitian	59
G. Uji Coba Instrumen	60
H. Teknik Analisis Data	64
1. Teknik Analisis Data Untuk Tes Hasil Belajar Uji Coba Instrumen	64
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	67
1. Data Pretest Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen	67
2. Data Pretest Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol	69
3. Data Posttest Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Posing	71

4. Data Posttest Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	74
B. Uji Persyaratan Analisis.....	76
1. Uji Normalitas.....	76
2. Uji Homogenitas.....	77
3. Uji Hipotesis.....	78
C. Pembahasan.....	79
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
1. Kesimpulan.....	85
2. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Tingkat Pertanyaan.....	31
Gambar 2. Jenis-jenis garis.....	43
Gambar 3. Garis sumbu.....	45
Gambar 4. jarak antara garis-garis.....	47
Gambar 5. Garis sejajar yang saling berpotongan.....	48
Gambar 6. Garis yang memotong pada sebuah titik.....	48
Gambar 7. Garis gores dan garis bertitik.....	49
Gambar 8. Garis-garis yang berimpit.....	50
Gambar 9. Histogram Hasil Pretest Siswa pada kelas Eksperimen.....	69
Gambar 10. Histogram Hasil Pretest Siswa pada kelas kontrol.....	61
Gambar 11. Histogram Hasil Posttest Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Posing.....	74
Gambar 12. Histogram Hasil Posttest Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Tahapan pembelajaran dengan pendekatan <i>problem posing</i> dan <i>konvensional</i>	42
Tabel 2. Macam-macam garis dan penggunaannya.....	46
Tabel 3. Tabel Spesifikasi Materi pokok pengenalan bentuk dan fungsi garis gamb.....	56
Tabel 4. Desain Penelitian.....	58
Tabel 5. Ringkasan Data Pretest Siswa Pada Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Data Pretest Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 7. Ringkasan Data Pretest Siswa Pada Kelas Kontrol.....	69
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Data Pretest Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol.....	70
Tabel 9. Ringkasan Data Posttest Siswa Pada Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Data Posttest Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Posing.....	72
Tabel 11. Ringkasan Data Posttest Siswa Pada Kelas kontrol.....	74
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Data Posttest Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	75
Tabel 13. Ringkasan Hasil Analisis Uji Normalitas.....	77
Tabel 14. Ringkasan Hasil Analisis Uji Homogenitas Pretest.....	77
Tabel 15. Ringkasan Hasil Analisis Uji Homogenitas Posttest.....	78
Tabel 16. Ringkasan Perhitungan Pengujian Hipotesis Kelas Penelitian.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Uji Instrumen.....	89
Lampiran 2 Perhitungan validitas tes	90
Lampiran 3 Perhitungan reabilitas tes	92
Lampiran 4 Indeks kesukaran butir soal tes.....	93
Lampiran 5 Perhitungan indeks beda Tes.....	95
Lampiran 6 Tes hasil belajar	97
Lampiran 7 Sebaran data soal pretest	101
Lampiran 8 Sebaran data soal posttest.....	102
Lampiran 9 Tabel data pretest	103
Lampiran 10 Tabel data posttest.....	105
Lampiran 11 Perhitungan harga rata-rata, simpangan baku dan distribusi frekuensi kelas penelitian	107
Lampiran 12 Uji Normalitas	113
Lampiran 13 Uji Homogenitas	115
Lampiran 14 Uji Hipotesis	118
Lampiran 15 Silabus dan RPP	121
Lampiran 16 Tabel nilai-nilai r product moment.....	135
Lampiran 17 Tabel nilai kritis untuk uji liliefors	136
Lampiran 18 Tabel wilayah luas di bawah krva normal 0 ke z	137
Lampiran 19 Tabel nilai persentil untuk distribusi F	138
Lampiran 20 Tabel nilai-nilai distribusi t	142
Lampiran 21 Dokumentasi Uji-Instrumen dan Peneltian	143