

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi ustofa, N., Mutrofin, S. & Ali Murtadho, M. 2016. Implementasi Quick Response (QR) Code Pada Aplikasi Validasi Dokumen Menggunakan Perancangan Unified Modelling Language (UML). *Jurnal Antivirus*, 10(1): 42–8.
- Afandi, A.J. 2021. *Foto Artikel : Penggunaan Media Diorama dalam Pembelajaran Tematik di Kelas Rendah Sekolah Dasar*. Kompasiana.com. Tersedia di <https://www.kompasiana.com/image/ahmadjalilafandi/6159bf6c06310e0a847898c2/penggunaan-media-diorama-dalam-pembelajaran-tematik-di-kelas-rendah-sekolah-dasar?page=1> [Accessed 12 Mei 2023].
- Afifah, D.N., Widiyono, A. & Attalina, S.N.C. 2022. Pengembangan Media Diorama Siklus Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3): 528–533.
- Afrilliany 2022. *Perubahan Kurikulum dari KTSP ke Kurikulum 2013 Halaman 1 - Kompasiana.com*. Tersedia di <https://www.kompasiana.com/afrilliany04235/621e36b1e2d60e456570bcc2/perubahan-kurikulum-dari-ktsp-ke-kurikulum-2013> [Accessed 20 Februari 2023].
- Amalia, M.D., Agustini, F. & Sulianto, J. 2018. Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Tematik Terintegrasi Tema Indahnya Negeriku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PAEDAGOGIA*, 20(2): 185.
- Arikunto, S. 2021. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. 3 ed. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aris, I.E. & Afina, F. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Materi Siklus Air Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kebanyakan Kota Serang. *Jurnal Primagha*, 3(1): 1–14.
- Asriani, P., Sa'dijah, C. & Akbar, S. 2017. Bahan ajar Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 2(11): 1456–1468. Tersedia di <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.
- Aswat, H., Onde, M.L.O., Madiani, L.O. & Irsan, I. 2020. Pelatihan Keterampilan Desain Media Pembelajaran Tiga Dimensi Jenis Diorama Berbasis Tematik Integratif di Sekolah Dasar. *Jurnal Abdidas*, 1(5): 450–457.
- Ayudia, Suryanto, E. & Waluyo, B. 2016. Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Laporan Hasil Observasi Pada Siswa SMP. *BASASTRA: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 4(1): 34–49.
- Cahyadi, A. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. 1 ed. Serang : Penerbit Laksita Indonesia .

- Cahyadi, R.A.H. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1): 35–42.
- Damayanti, A.E., Syafei, I., Komikesari, H. & Rahayu, R. 2018. Kelayakan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buku Saku Berbasis Android Pada Materi Fluida Statis. *Indonesian Journal Of Science Mathematics Education*, 1(1): 63–70. Tersedia di <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>.
- Dewi, N.R., Yanitama, A., Listiaji, P., Akhlis, I., Hardianti, R.D. & Kurniawan, O.I. 2021. *Pengembangan Media dan Alat Peraga Konsep & Aplikasi dalam Pembelajaran IPA*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta.
- Effendi, Mursilah & Mujiono 2018. Korelasi Tingkat Perhatian Orang Tuadan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 10(1): 17–23.
- Evitasari Aris, I. & Afina, F. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Materi Siklus Air Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kebanyakan Kota Serang. *Pelita Calistung*, 3(1): 1–14.
- Fajriah, Z.L. & Anggereini, E. 2016. Pengembangan Edu Komik Sebagai Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dan Lingkungannya Di Sekolah Menengah Pertama. *BIODIK*, 2(1): 27–33.
- Fansury, H., Rahman, Muh.A. & Jabu Baso 2021. *Developing Mobile English Application As Teaching Media: Pengembangan Aplikasi Bahasa Inggris Sebagai Media Pembelajaran*. Yogyakarta : DEEPUBLISH.
- Fikri, Ha. & Sri Madona, A. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. 1 ed. Yogyakarta: Penerbit Samudera Biru.
- Gandasari Fatima, M. 2019. Pengembangan model pembelajaran tematik Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(1): 22–27.
- Haidawati, P. & Normilasari 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Kombinasi Media Diorama dan Media Gambar Pada SDN 5 Langkai Palangka Raya Tahun Pelajaran 2015/2016. *TUNAS Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1): 11–15. Tersedia di <http://jurnal.umpalangkaraya.ac.id/ejurnal/tunas>.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T.K., Tahrim, T., Anwari, A.M., Rahmat, A., Masdiana & Indra, I.M. 2021. *Media Pembelajaran*. 1 ed. Klaten: CV TAHTA MEDIA GROUP.
- Hidayat, R. & Abdillah 2019. *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya.”* Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Karella Pilihan, A., Anom, K.W. & Edi, R. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Melalui Penerapan Model Formulate, Share, Listen,

- and Create (FSLC) di Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 9 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 1(2): 92–98.
- Karo-Karo S, I.R. & Rohani 2018. Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM*, 7(1): 91–96.
- Kosassy, S.O. 2019. MENGULAS MODEL-MODEL PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN. *Jurnal PPKn & Hukum*, 14(1): 152–173.
- Kumala Dewi, P. & Budiana, N. 2018. *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengumpulan Pembelajaran*. Pertama ed. Malang: UB Press.
- Kustandi, C. & Darmawan, D. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta : KENCANA.
- Lestari, N. 2018. Prosedural Mengadopsi Model 4D Dari Thiagarajan Suatu Studi Pengembangan LKM Bioteknologi Menggunakan Model PBL Bagi Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi FST Undana*, 12(2): 56–65.
- Lestari, T. & Mulyani 2015. Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Tema Ekosistem Di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 3(2): 114–123.
- Lubis, M.A. & Azizan, N. 2020. *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: KENCANA.
- Lutfia, L. & Sylviana Zanthi, L. 2019. Analisis Kesalahan Menurut Tahapan Kastolan Dan Pemberian Scaffolding Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Journal On Education*, 1(3): 369–404.
- Mahardika, C. & Siswoyo, A.A. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Komponen Ekosistem (KOKOSIS) untuk Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1): 39–50.
- Mahfud, I. & Yuliandra, R. 2020. PENGEMBANGAN MODEL GERAK DASAR KETERAMPILAN MOTORIK UNTUK KELOMPOK USIA 6-8 TAHUN. *Jurnal Sport-Mu Pendidikan Olahraga UM Jember*, 1(1).
- Maslahatin Nikmah, L. & Mintohari 2019. Pengembangan Media Teka Teki Silang Bergambar Berbasis Teams Games Tournament Materi Sumber Energi Sekolah Dasar. *JPGSD*, 7(2): 2760–2770.
- Megawatie Sa'bani, A., Nugraha, A. & Muiz Lidinillah, D.A. 2017. Penggunaan Media Diorama pada Pembelajaran Subtema Ayo Cintai Lingkungan di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA*, 4(1): 29–39. Tersedia di <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>.
- Al Munawwarah, Kurniati & Srikandi 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Tambour Beading Pada Mata Kuliah Teknik Menghias Kain Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FT UNM. *INVOTEK*, 20(1): 1–6.

- Munawwaro, R. 2023. *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA PADA MATERI EKOSISTEM UNTUK SISWA KELAS X DI MA DARUL FALAH CERMEE BONDOWOSO*. Jember: Universitas Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Najib, D.A. & Elhefni 2016. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Bermakna (Meaningfull Learning) Pada Pembelajaran Tematik IPS Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III di MI Ahliyah IV Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 2(1): 19–28. Tersedia di <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip>.
- Nur Hakim, I. 2014. Pembelajaran Tematik-Integratif Di SD/MI Dalam Kurikulum 2013. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, 19(1): 46–59.
- Nurfaddhillah, S. 2021. *Media Pembelajaran*. 1 ed. Sukabumi: CV. Jejak.
- Nurkhayati & Parta Santi, A.U. 2017. Pengaruh Model Tematik Terhadap Kreativitas Guru Dalam Mengajar Di Sekolah Dasar Negeri Jagakarsa 09 Pagi. *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*, 1(2): 87–94.
- Oktaviara, R.A. & Pahlevi, T. 2019. Pengembangan E-modul Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Menerapkan Pengoperasian Aplikasi Pengolah Kata Kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* , 7(3): 60–65.
- Prastowo, A. 2017. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu: Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/ MI*. Jakarta: KENCANA.
- Prastowo, A. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: KENCANA.
- Pribadi, B.A. 2021. *Media & Teknologi Dalam Pembelajaran*. 1 ed. Jakarta: KENCANA.
- Putra, D.P. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Kartun 3D. *Jurnal Literasi Digital*, 1(2): 88–93. Tersedia di <https://doi.org/10.30605/jld.1.2.2021.17>.
- Rabudin 2019. *Pengertian Tes, Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pembelajaran Dikutip Dari Pendapat Para Ahli Pendidikan*. Detik Pendidikan . Tersedia di <https://www.detikpendidikan.id/2019/04/pengertian-tes-pengukuran-penilaian-dan-evaluasi-pembelajaran.html> [Accessed 26 Februari 2023].
- Rahmatunnisa, S., Mujtaba, I., Arifin, A.N., Rosidah, N.A. & Fauzan, R.T. 2022. *Pengembangan Media Diorama Aquaca (Aqurarium Cuaca) untuk Pemahaman Konsep IPA Materi Proses Terjadinya Hujan Siswa Kelas III SDN Margahayu XIX. Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*. Jakarta . Tersedia di <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>.
- Rahmi, S.M., Arif Budiman, M. & Widyaningrum, A. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Tematik Tema

- Pengalamanku. *International Journal of Elementary Education*, 3(2): 178–185. Tersedia di <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>.
- Reksiana 2022. Pengembangan Desain Model Desain Kemp Dalam Pembelajaran. *ALIM: journal of Islamic Education*, 4(1): 105–124. Tersedia di <https://journal.ar>.
- Rohmaini, L., Netriwati, Komarudin, Nedra, F. & Qiftiyah, M. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Berbantuan Wingeom Berdasarkan Langkah Borg and Gall. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2): 176–186. Tersedia di <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/3649>.
- Sari, P. 2019. Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media Yang Tepat Dalam Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1): 42–57. Tersedia di <http://ejournal.insud.ac.id/index.php/mpi/index>.
- Sari, R.K. 2021. Penelitian Kepustakaan Dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia. *JURNAL BORNEO HUMANIORA*4, 4(2): 60–69.
- Sugiyono 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: ALFABETA.
- Sukadari & Sulistyono 2017. *Ilmu Pendidikan Seri 1*. 1 ed. Yogyakarta: Penerbit Cipta Bersama .
- Sundayana, R. 2018. *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. 3 ed. Bandung: Alfabeta.
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2): 103–114.
- Wafiqni, N. & Nurani, S. 2018. Model Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal. *AL-BIDAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(2): 255–270.
- Wandani, R.R. 2017. Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Tematik. *NIZHAMIYAH: Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi pendidikan*, 7(2): 96–111.
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana & Suwahono 2021. *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial)*. Yogyakarta: PENERBIT KBM INDONESIA.
- Yanti Hendrik, M., SunarioTanggur, F. & Lioba Nahak, R. 2021. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Diorama Terhadap Peningkatan Motivasi

Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran IPS di SD Inpres Sikumana 3 Kota Kupang. *SPASI: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2(2): 115–129.

Yaumi, M. 2018. *Media & Teknologi Pembelajaran*. 1 ed. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

Yogyantoro, A. 2016. Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Diorama Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(38): 3570–3579.

Zakiyayati, P. 2017. *Pengembangan Media Diorama Sub Tema Manusia dan Lingkungan Kelas V Di SDN 7 Bukit Tunggul Palangka Raya*. Palangka Raya: Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.

