

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Dkk. 2012. Mengembangkan Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal Dalam KTSP. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Ahmad, I. F. Sulham (2019). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Soal Ujian Akhir Siswa Kelas 6 KMI dalam Kelompok Mata Pelajaran Dirasah Islamiyah di Pondok Modern Tazakka Batang. *Jurnal Pendidikan Agama Islma*, 16(2), 161.
- Amri, S., Djudin, T., & Hamdani, H. (2019) PENERAPAN MODEL PROCESS-ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING (POGIL) PADA PEMBELAJARAN HUKUM NEWTON DI SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3).
- A Octavia, Silphy. (2020). Model Model Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Aprilia, G. N. (2019). Pengaruh model pembelajaran POGIL terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(5).
- Arikunto, S. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto. 2015. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, Shoimin. (2016). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Asih Widi Wisudawati & Eka Sulistyowati. (2014). Metodologi Pembelajaran IPA. Jakarta: Bumi Aksara
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2012). Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal. Yogyakarta: Diva Press
- A, Supratiknya. (2012). Penilaian Hasil Belajar Dengan Teknik Nontes. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185.
- Helmiati. (2012). Model Pembelajaran. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Herman dan Aslim, (2017), Pengembangan LKPD Fisika Tingkat SMA Berbasis Keterampilan Proses Sains, Prosiding Seminar Nasional Fisika Oktober 2015 1-6.

- Ismiati (2017). Pengaruh model pembelajaran langsung berbasis praktikum terhadap keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir kritis siswa. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 6(2), 46-55.
- Maulidiawati, Soeprodjo. (2014). "Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Model Process Oriented Guided Inquiry Learning pada Hasil Belajar". *Jurnal Unnes Vol 3 no 2*
- Muzayyanah, A., Wijayanti, A., & Ardiyanto, A. (2018). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) tematik berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(5), 452-457.
- Putra, I. K. A. S., Darmayanti, N. W. S., Sudirman, I. N., & Sanjaya, I. M. A. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POGIL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD N KEDISAN. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 203-208.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Taslim, A., Ismail, I., & Mu'nisa, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Elektronik IPA Terpadu pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas VIII SMP.
- Ubabuddin, U. (2020). Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Tugas Dan Peran Guru Dalam Mengajar. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 102-118.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. (Jakarta: PT Bumi Aksara).