

ABSTRAK

FAIRUZ FAJRA RIZKADILIA. Pengaruh Penerapan *Lattice Multiplication Method* Untuk Mengatasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Perkalian Bilangan Desimal Di Kelas V T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan *lattice multiplication method* untuk mengatasi kesulitan siswa dalam menyelesaikan operasi perkalian bilangan desimal di kelas V. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas VA dan VB SDN 105300 Suka Makmur yang berjumlah 55 siswa. Sampel yang digunakan adalah total sampel yaitu VA 30 siswa kelas eksperimen dan VB 25 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Teknik tes dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat pengaruh penerapan metode *lattice* untuk mengatasi kesulitan siswa dalam menyelesaikan operasi perkalian bilangan desimal di kelas V T.A 2022/2023. Hal ini terlihat dari perbedaan hasil nilai rata-rata *post-tes* kelas eksperimen yaitu 82,3 dan kelas kontrol 73,32. Hal ini terbukti dari hasil uji hipotesis yang diperoleh nilai signifikan yaitu 0,05 yaitu $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *post-test* kelas eksperimen yang menggunakan metode *lattice* dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional.

Kata Kunci: *Lattice Multiplication Method*, Perkalian Bilangan Desimal, Kesulitan Belajar



ABSTRACT

FAIRUZ FAJRA RIZKADILIA. The Effect of Applying the Lattice Multiplication Method to Overcome Student Difficulties in Completing the Operation Decimal Multiple in Class V T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan 2023.

This study aims to determine the effect of applying the lattice multiplication method to overcome students' difficulties in completing the multiplication of decimal numbers in class V. This type of research is called quantitative research. The research method used is Quasi Experimental with Nonequivalent Control Group Design. The population used was VA and VB class students at SDN 105300 Suka Makmur, totaling 55 students. The sample used is the total sample, namely VA 30 students in the experimental class and VB 25 students in the control class. The data collection techniques used are test and documentation techniques. Based on the results of the study, it was found that there was an effect of applying the lattice method to overcome students' difficulties in completing multiplication of decimal numbers in class V T.A 2022/2023. This can be seen from the difference in the results of the average post-test score for the experimental class, namely 82.3, and the control class, 73.32. This is evident from the results of hypothesis testing, which obtained a significant value of 0.05, namely $t_{count} < t_{table}$, where H_a is accepted and H_o is rejected. This shows that there is a significant difference between the post-test results of the experimental class using the lattice method and the control class using the conventional method.

Keywords: Lattice Multiplication Method, Multiplication of Decimal Numbers, Learning Difficulties

