

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. (2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning : Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Bumi Aksara.
- Baharuddin, H., & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ar Ruzz Media.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ar Ruzz Media.
- Gunarto. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Unissula Press.
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif*. Lintas Nalar.
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2017). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11, 69–75.
- Iskandarwassid, & Sunendar, H. D. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. PT Remaja Rosdakarya.
- Israel, E. H. (2022). *Model Pembelajaran Merancang Pembelajaran Kompetensi Abad 21*. CV Andi Offset.
- Jusmawati, Satriawati, R, I., Rahman, A., & Arsyad, N. (2021). *Model-Model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar*. Samudra Biru.
- Khadijah. (2016). *Belajar dan pembelajaran*. Citapustaka Media.
- Maisarah. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Akasha Sakti.
- Marwah, H. S., Suchyadia, Y., & Mahajani, T. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Manusia dan Benda di Lingkungannya. *Journal Of Social Studies, Arts and Humanities (JSSAH)*, 01(01), 42–45.
- Mulyono, & Abdurrahman. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. CV Budi Utama.

- Parwati, N. N., Suryawan, P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Pustaka Setia Bandung.
- Priyanto. (2019). *Pembelajaran Abad 21 : Strategi Menuju Standar Proses Pendidikan, Modal Dasar Guru dalam Pembelajaran Kurikulum 13*. Indocamp.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.
- Rachmawati, N. Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9, 246–259.
- Ratu, P. P., & Ahmad, S. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Penaksiran Hasil Hitung Bilangan Di Kelas IV SD. *Jurnal of Basic Education Studies*, 4, 384–394.
- Saefuddin, H. A., & Berdiati, I. (2016). *Pembelajaran Efektif* (Ketiga). PT Remaja Rosdakarya.
- Silvia, A. D., Huda, C., & Arisyanto, P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Tema 7 Subtema 1 Kelas 5 SD Negeri 3 Penadaran. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 08(01), 75–86.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. UNY Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group.
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. PT Remaja Rosdakarya.
- Widiasworo, E. (2018). *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. Ar Ruzz Media.
- Yumrotun, S. (2018). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Sidomulyo Kendal. *Jurnal Guru Kita*, 2(4), 49–56.