

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., & Iif, K, Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anderson, O. W., & Krathwohl, D. R. 2001. *A Taxonomy For Learning Teaching And Assessing*. New York: Addison Wesley Longman.
- Ariati, E., 2010. Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Matematika Dan IPA*. 5(1): 1-12.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Barthlow, M. J., & Scott, B. W. 2011. The Effectiveness of Process-Oriented Guided Inquiry Learning to Reduce Alternative Conceptions in Secondary Chemistry. *Journal Of School Science and Mathematics*, 114(5): 246-255.
- Brown, D. Stacy. 2010. A Process-Oriented Guided Inquiry Approach to Teaching Medicinal Chemistry. *Journal Of American Journal of Pharmaceutical Education*, 74(7): 1-6.
- BSNP. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA*. Jakarta: BSNP.
- Dahar, R.W. 2006. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: Publisher.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fauzia, L. A. 2015. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Diskusi Kelas terhadap Penurunan Miskonsepsi Siswa pada Pembelajaran Fisika SMA Materi IPBA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. 04: 26-29.
- Hane, E., N. 2007. Use of an inquiry-based approach to teaching experimental design concepts in a general ecology course. *Teaching Issues and Experiments in Ecology*, 5:1-19.
- Hanson, M. D. 2006. *Instructor's Guide to Process-Oriented Guided Learning*. Departement of Chemistery: Stony Book University.
- Hasanah, A. 2004. Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematik. Tesis. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.

- Jelantik, A. A. Ketut. 2015. *Menjadi Kepala Sekolah Yang Profesional Panduan Menuju PKKS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Joyce, Bruce. 2011. *Model Of Teaching: Model-Model Pengajaran*. Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- Kanginan, M. 2006. *Fisika SMA Kelas XI A*. Cimahi: Erlangga.
- Kuhlthau, C. C., & Leslie, K. M., Ann, K. C. 2007. *Guided Inquiry Learning In The 21ST Century*. America: Libraries Unlimited.
- Kurniawati, I. D., Wartono & M. Diantoro. 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10: 36-46.
- Layng, T. V. J. 2013. *Understanding Concepts: Implications for Science Teaching*. Mimio: Learning Science.
- McGregor, D. 2007. *Developing Thinking Developing Learning*. Buckingham: Open University Press.
- Mulis, Ina, V. S., Michael, O, Martin., Pierre, F., Alka, A. 2012. *TIMSS 2012 International Results In Mathematics*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Ngertini, N., & Sadia, M.Y. 2013. Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Literasi Sains Siswa Kelas X Sma Pgri 1 Amlapura. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan*. 4: 1-11.
- Ningsih, S. M., Bambang, S., & A. Sopyan. 2012. Implementasi Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 1(2): 44-52.
- Ramadhan, Arief. 2004. *Seri Pelajaran Komputer Macromedia Flash MX*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- en, .., Ayhan, Y., & Ömer, G. 2015. The Effects Of Process Oriented Guided Inquiry Learning Environment On Students' Self-Regulated Learning Skills. *Problems Of Education In The 21st Century*, 66: 54-65.
- Setiawan, T., Satutik, R., Hikmawati. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Science Technology And Society Dengan Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Viii Smpn 1 Labuapi Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pijar MIPA*. X: 64-68.

- Simonson, S. R. 2013. Implementing Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) in Undergraduate Biomechanics: Lessons Learned by a Novice. *Journal of STEM Education*, 14(1): 56–62.
- Susilana, R., & Cevi, R. 2009. *MEDIA PEMBELAJARAN: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Soltis, R., Nathan, V., Nicholas, K., Ailey, C., Tiffany, T. 2015. Process-Oriented Guided Inquiry Learning Strategy Enhances Students' Higher Level Thinking Skills in a Pharmaceutical Sciences Course. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 79(1): 1–8.
- Sulaeman, M. 2007. *IPA*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Sutama, I. N., Ida, B. P. A., & Ida, B. J. S. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kinerja Ilmiah Pada Pelajaran Biologi Kelas Xi Ipa Sma Negeri 2 Amlapura. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 4: 1-14.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suparno, P. 2005. *Miskonsepsi Dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Suparno, P. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik & Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Wahyono, T. 2006. *Animasi Dengan Macromedia Flash 8*. Jakarta: PT Gramedia.
- Wahyudin, S., & Isa, A. 2010. Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6: 58-62.
- Winataputra, Udin, S. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wirawan. 2006. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali.
- Zulfiani, Tonih, F., Kinkin, S. 2009. *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Syarif Hidayatullah.