

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan :

1. Kemampuan berpikir kritis fisika yang dibelajarkan menggunakan POGIL menggunakan *macromedia flash* lebih baik dibandingkan yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Berdasarkan data dari nilai rata-rata siswa, POGIL sebesar 69,98 dan untuk pembelajaran konvensional sebesar 36,57.
2. Kemampuan berpikir kritis fisika siswa pada kelompok siswa yang memiliki pemahaman konsep awal di atas rata-rata lebih baik dibandingkan dengan kelompok siswa yang memiliki pemahaman konsep awal di bawah rata-rata. Hal ini dapat di tunjukkan dari data penelitian yaitu kelompok siswa yang memiliki pemahaman konsep awal di atas rata-rata sebesar 77,33 dan kelompok siswa yang memiliki pemahaman konsep awal di bawah rata-rata sebesar 58,94.
3. Terdapat interaksi antara POGIL menggunakan *macromedia flash* dengan pemahaman konsep awal terhadap kemampuan berpikir kritis fisika siswa. POGIL dan pemahaman konsep awal saling mempengaruhi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis fisika.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memiliki beberapa saran dalam penerapan POGIL menggunakan *macromedia flash* sebagai berikut:

1. Dalam menerapkan POGIL, untuk penentuan kelompok belajar sebaiknya membagi kelompok dengan baik, yaitu siswa yang memiliki nilai pretes lebih tinggi dibagi terhadap beberapa kelompok agar pada saat pembelajaran lebih efektif dan efisien.
2. Dalam pelaksanaan praktikum, sebaiknya guru memperhatikan keadaan laboratorium atau kelas karena situasi lingkungan sangat mempengaruhi pengambilan data hasil praktikum.
3. Sebaiknya guru mengkombinasikan POGIL dengan strategi pembelajaran yang lebih efektif agar siswa yang kurang bahkan yang tidak terampil dapat mengikuti kegiatan pembelajaran.