

ABSTRAK

EYBI ASRINA BR GINTING. Hubungan Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Matematika dengan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Negeri Percontohan Kabanjahe T.A. 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan persepsi siswa terhadap pelajaran Matematika dengan hasil belajar Matematika kelas V SD Negeri Percontohan Kabanjahe T.A. 2022/2023. Jenis penelitian yang di gunakan adalah kuantitatif. Subjek yang di gunakan sebagai sampel penelitian ini sebanyak 26 siswa. Sedangkan teknik pengumpulan datanya menggunakan angket persepsi siswa terhadap pelajaran Matematika, dan dokumentasi hasil belajar Matematika siswa. Adapun Analisis data yang di gunakan adalah analisis korelasi product moment, untuk mengetahui ada tidaknya korelasi persepsi siswa terhadap pelajaran Matematika kelas V SD Negeri Percontohan Kabanjahe T.A. 2022/2023. Hasil penelitian ini adalah: 1) di lihat dari perhitungan analisis statistik deskriptif bahwa persepsi siswa terhadap pelajaran matematika kelas V SD Negeri Percontohan Kabanjahe T.A. 2022/2023 diperoleh kategori sedang (69,3%). 2) hasil belajar siswa dengan kategori sedang (96,2%). 3) ada korelasi yang positif dan signifikan antara persepsi siswa terhadap pelajaran Matematika dengan hasil belajar Matematika siswa kelas V SD Negeri Percontohan Kabanjahe T.A. 2022/2023 dengan nilai signifikan 5% sebesar 0,404 dan nilai *pearson correlation* bernilai positif yaitu 0,578 dengan tingkat keeratan hubungan keduanya rendah.

Kata Kunci: Hubungan, Persepsi siswa, Hasil belajar, Matematika



ABSTRACT

EYBI ASRINA BR GINTING. Relationship Between Students' Perceptions Of Mathematics Lessons And The Learning Outcomes Of Mathematics In Fifth Grade At SD Negeri Percontohan Kabanjahe T.A. 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2023.

This study aims to find out whether there is a relationship between students' perceptions of Mathematics lessons and the learning outcomes of Mathematics in fifth grade at SD Negeri Percontohan Kabanjahe in the T.A. 2022/2023. The type of research used is quantitative. The subjects used as the sample in this study were 26 students. While the data collection technique uses a questionnaire on students' perceptions of Mathematics lessons, and documentation of students' Mathematics learning outcomes. The data analysis used is product moment correlation analysis, to find out whether there is a correlation in student perceptions of fifth grade Mathematics at SD Negeri Percontohan Kabanjahe in the T.A. 2022/2023. The results of this study are: 1) seen from the calculation of descriptive statistical analysis that students' perceptions of fifth grade Mathematics at SD Negeri Percontohan Kabanjahe T.A. 2022/2023 are obtained in the moderate category (69.3%). 2) student learning outcomes in the moderate category (96.2%). 3) there is a positive and significant correlation between students' perceptions of Mathematics and the Mathematics learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri Percontohan Kabanjahe T.A. 2022/2023 with a significant value of 5% of 0.404 and a positive Pearson correlation value of 0.578 with the degree of closeness of the relationship between the two low.

Keywords: Relationship, Student perceptions, Learning outcomes, Mathematics

