

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013* (A. Gunarsa, Ed.). PT Refika Aditama.
- Ana, N. Y. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *PPs Universitas Pendidikan Ganesha JIPP*, 2. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/13851>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi). Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (III). Bumi Aksara.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif: Alternatif desain pembelajaran yang menyenangkan* (Cet 1). Ar-Ruzz Media.
- Gani, R. A., Syahiril Anwar, W., & Aditiya, S. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Melalui Model Discovery Learning Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 04(01), 54–59. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar* (Cet.18). Bumi Aksara.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21.: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013* (R. Sikumbang, Ed.). Ghalia Indonesia.
- Ilahi, M. T. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill* (Cet. 1). DIVA Pres.
- Kodir, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013: Pembelajaran Berpusat Pada Siswa* (Cet.I). Pustaka Setia.
- Kristin, F. (2016). *Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd.* <https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/25>
- Majid, A. (2017). *Pembelajaran Tematik Terpadu* (N. N. Muliawati, Ed.; Vet.3). Remaja Rosdakarya.
- Mardiyanto. (2014). *Pembelajaran Tematik* (Amini, Ed.; Cet. 3). Perdana Publishing. <http://repository.uinsu.ac.id/987/>
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013* (A. S. Wardan, Ed.; Cet. 4). Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. (2018). *Strategi dan Model Pembelajaran* (2nd ed.). Aswaja Pressindo.

- Nurazizah. (2020). *Pengaruh Model Discovery Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V Mi Nurul Iman Tanjung Morawa*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar* (Cet. 8). Rineka Cipta.
- Rosmawati. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas V Sd Inpres Bontomanai Kota Makassar*. UIN Alauddin Makassar.
- Rusman. (2016a). *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru* (7th ed.). Kencana.
- Rusman. (2016b). *Pembelajaran Tematik Terpadu : Teori, Praktek dan Penilaian* (Ed. 1 Cet. 2). Rajawali Pers.
- Rustamana, H. A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Penyelidikan (Discovery Learning) Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Abad - 21 Pada Mata Pelajaran Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Cinangka. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip Untirta*, 3(1), 139–153.
- Sadirman. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar-Mengajar* (Cet.24). Rajawalil Pers.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (1st ed.). Prenadamedia.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013* (R. KR, Ed.). Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Cet. 19). ALFABETA CV.
- Suherti, E., Rohimah, & Maryam, S. (2016). Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu. *Universitas Pasundan: PGSD*.
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran : Teori dan Aplikasi* (R. K. Ratri, Ed.; Cet. II). Ar-Ruzz Media.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Ed.1, Cet.2). Kencana.
- Susilowati, A. T., & Winanto, A. (2022). Meta Analisis Komparasi Model Discovery Learning dengan Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7716–7723. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3582>
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* (F. Yustianti, Ed.; Ed.1. Cet. 3). Bumi Aksara.

Wardani, F. I. P., Mawardi, & Suhandi, A. (2018). *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD dalam Pembelajaran Menggunakan Model Discovery Learning dan Problem Based Learning*. 2(1), 62–75.

Warsono, Hariyanto, & Muliawati, N. N. (2013). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen (Cet.II)*. Remaja RosdaKarya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY