

ABSTRAK

ELISABETH ULIMA SIAHAAN. Pengaruh Media *Flashcard* Berbasis Teka Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Tema 9 Kayanya Negeriku di SDN 104185 Sei Semayang T.A. 2022/2023. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Flashcard* terhadap hasil belajar siswa pada tema 9 subtema 2 pembelajaran 1 Kelas IV SDN 104185 Sei Semayang Kecamatan Sunggal T.A. 2023/2024. Penelitian ini merupakan *experimental research*. Populasi dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas IV B di SD Negeri 104185 Sei semayang dengan jumlah 28 Siswa. Instrumen dalam penelitian ini berupa tes hasil belajar siswa tema 9 subtema 2 pembelajaran 1 sebanyak 20 soal pilihan berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan $\text{sig} < 0,05 = H_a$ diterima dan jika $\text{sig.} > 0,05 =$ maka H_a ditolak. Berdasarkan analisis data yang dihasilkan yaitu dapat dilihat dari *equal variances assumed* tersebut, diketahui bahwa nilai signifikansinya 0,000 atau $< 0,05$. Mengacu pada ketentuan pengambilan keputusan uji hipotesis maka H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dengan pernyataan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran *Flashcard* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada tema 9 subtema 2 pembelajaran 1 di SDN 104185 Desa Sei Semayang T.A. 2022/2023.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Flashcard*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

ELISABETH ULIMA SIAHAAN. The Effect of Crossword-Based Flashcard Media on Learning Outcomes of Grade IV Students in Theme 9 Kaya Negeriku at SDN 104185 Sei Semayang T.A. 2022/2023. Skripsi. Medan : Faculty of Education State University of Medan, 2023.

This study aims to determine the effect of using Flashcard learning media on student learning outcomes in theme 9 sub-theme 2 learning 1 Class IV SDN 104185 Sei Semayang, Sunggal District T.A. 2022/2023. This research is an experimental research. The population and sample used in this study were all of class IV B at SD Negeri 104185 Sei Sei with a total of 28 students. The instrument in this study was a test of student learning outcomes in theme 9, sub-theme 2, learning 1, consisting of 20 multiple choice questions. The results of this study indicate sig. $< 0.05 = H_a$ is accepted and if sig. $> 0.05 =$ then H_a is rejected. Based on the analysis of the resulting data, which can be seen from the assumed equal variances, it is known that the significance value is 0.000 or < 0.05 . Referring to the decision making provisions for hypothesis testing, H_a is accepted. So it can be concluded that H_a is accepted with the statement that there is a positive and significant influence between the use of Flashcard learning media on the learning outcomes of class IV students on theme 9 sub-theme 2 learning 1 at SDN 104185 Sei Semayang Village T.A. 2022/2023.

Keywords: Learning Media, Flashcard, Student Learning Outcomes