

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Alfian, M. (2013). Potensi Kearifan Lokal dalam Pembentukan Jati Diri dan Karakter Bangsa. *Prosiding The 5 Thn ICSSIS, "Ethnicity and Globalization,"* 428.
- Almarissa, T. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Classpoint Menggunakan Powerpoint Tema 9 Pada Siswa Kelas IV SDN 060852*. Universitas Negeri Medan.
- Amalia, E., & Ibrahim, I. (2017). Efektifitas Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Metode Demonstrasi di Madrasah Ibtidayah Negeri Desa Penggaje-Muba. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 3(1), 98–107.
- Anggraini, N. F. (2016). *Peningkatan Keterampilan Bercerita Menggunakan Media Boneka Tangan Pada Siswa Kelas III SD Negeri Kasongan Bantul*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Azan, R. R. (2013). *Upaya Penguatan Karakter Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Kendal T.A 2012/2013*. Universitas Negeri Semarang.
- Budiyono, S. (2016). *Manajemen Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Aswaja Presindo.
- Hafiz, M. (2013). *Research and Development: Penelitian di Bidang Pendidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna*. 16(1), 34.
- Hamzah. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development) Uji Coba Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kuantitatif dan Kualitatif*. Literasi Nusantara.
- Haryanto, S. (2013). *Dunia Simbol Orang Jawa*. Amara Books.
- Hasnul, F., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Samudra Biru.
- Hizair. (2013). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Tamer.
- Istiawati, F. N. (2016). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Kearifan Lokal Adat Ammatoa dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi. *Cendikia*, 10(1), 1–18.
- Kartilawati, N. (2015). Peningkatan Perkembangan Moral Melalui Bercerita pada Usia 5-6 Tahun di TK Haruniyah. *Program Studi Pendidikan Guru PAUD*, 2.
- Kunlathifah, U. (2017). *Pengembangan Media Cerpen Dalam Bentuk Mini Book pada Materi Sistem Perencanaan Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Makassar*. UIN Slauddin Makassar.

- Kusuma, R. S. (2018). Peran Sentral Kearifan Lokal dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pedagogik*, 5(2), 237.
- Lusiana, N. (2020). *Pengembangan Media Big Book Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Bahasa Indonesia Kelas II SDN Candirejo 01 Batang*. Universitas Negeri Semarang.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Prenada Media Group.
- Mailani, E., Yusnadi, & Betty, S. (2020). CD Pembelajaran Interaktif Solusi Pembelajaran di Masa Pandemic. *Handayani PGSD UNIMED*, 11(2), 38–35.
- Maimunah, H. (2013). *Pendidikan Anak Usia Dini*. DIVA Press.
- Meriyati. (2019). *Orientasi Baru Desain Pembelajaran*. Fakta Press.
- Mukhtar. (2016). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini : Teori dan Aplikasi*. Kencana.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran*. GP Press Group.
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. BPFE Yogyakarta.
- Priansa, D. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Pustaka Setia.
- Puspita, & Diana, A. (2021). Peningkatan Kemampuan Bercerita dengan Menggunakan Media Film Animasi Siswa. *Jurnal Pesona*, 7(2), 170–176.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Alfabeta.
- Rismayana, T. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Rosyidah, N., Hidayat, J. N., & Azizah, L. F. (2019). Uji Kelayakan Media Unscrap (Uri Scrapbook) Menggunakan Model Pengembangan 4D. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 1–7.
- Sanaky, H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif Inovatif*. Kaubaka Dipantara.
- Setyono, Y. A. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran Fisika Kelas VIII Materi Gata ditinjau dari Minat Baca Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 118–126.
- Shufa, N. . (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48–53.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sularso. (2016). Revitalisasi Kearifan Lokal dalam Pendidikan Dasar. *Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 78.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Aditia, P. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. PT Remaja Rosdakarya.

- Tabelessy, N. (2021). Metode Bercerita untuk Siswa SD. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 36–42.
- Wiarso, G. (2016). *Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Jasmani*. Laksitas.
- Wibowo, A., & Gunawan. (2015). *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah*. Pustaka Belajar.
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Referensi (Gp Press Group).
- Yudhi, M. (2013). *Media Pembelajaran*. Referensi (Gp Press Group).
- Zulfahmi, & Sari, A. (2018). Penerapan Metode Cerita dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN 12 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman. *Tarbiyah Al-Alwad*, 8(1), 76–87.

