

ABSTRAK

DINDA PUJI HARDININGSIH. Pengembangan Media *Sparcol Videoscribe* Dengan Pendekatan *TPACK* Pada Tema 5 Subtema 1 Kelas III SDN 106161 Laut Dendang Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan, praktikalitas, dan efektifitas dari media *Sparcol Videoscribe* dengan pendekatan *TPACK* pada tema 5 subtema 1 Kelas III SDN 106161 Laut Dendang. Jenis penelitian ini adalah R&D dengan model ADDIE. Subjek penelitian ini adalah 24 orang yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi, wawancara, kuesioner, dan tes. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi instrumen ahli (media dan materi), instrumen praktikalitas, dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan hasil validasi materi pada tahap I yakni 60% dan tahap II yakni 93,3 % yang menunjukkan kategori “Sangat layak digunakan tanpa revisi”, sedangkan hasil validasi media pada tahap I yakni 61,3% dan tahap II yakni 96% yang menunjukkan kategori “sangat layak digunakan tanpa revisi”. Hasil respon guru dan siswa. Hasil respon guru menunjukkan persentase 98% dan hasil respon siswa menunjukkan persentase 88%. Dengan rata rata persentase 93% yang menunjukkan dalam kategori “sangat praktis”. Hasil pretest menunjukkan persentase sebesar 12% dan hasil posttest menunjukkan persentase 96%

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Sparcol Videoscribe*, Pendekatan *TPACK*



ABSTRACT

DINDA PUJI HARDININGSIH. Development of Sparcol Videoscribe Media Using the TPACK Approach in Themes 5 Sub-themes 1 Class III SDN 106161 Laut Dendang Academic Year 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of education Universitas Negeri Medan, 2023.

This research was conducted with the aim of knowing the level of feasibility, practicality, and effectiveness of Sparcol Videoscribe media with the TPACK approach on theme 5 sub-themes 1 Class III SDN 106161 Laut Dendang. This type of research is R&D with the ADDIE model. The subjects of this study were 24 people consisting of 10 male students and 14 female students. Data collection techniques in this study consisted of observation, interviews, questionnaires and tests. The instruments used in this study include expert instruments (media and materials), practical instruments, and learning achievement tests. Data analysis techniques used in this research are qualitative data and quantitative data. The results showed that the results of material validation in stage I was 60% and stage II, namely 93.3%, which indicated the category "Very suitable for use without revision", while the results of media validation in stage I, namely 61.3% and stage II, namely 96% which indicates the category "very feasible to use without revision". the results of teacher and student responses. The teacher's response results show a percentage of 98% and student response results show a percentage of 88%. With an average percentage of 93% which shows in the "very practical" category. Pretest results show a percentage of 12% and posttest results show a percentage of 96%.

Keywords: Learning Media, Sparcol Videoscribe, TPACK Approach

