

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Anni & Rifa'i. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNESPress.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2006). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitri. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Dan Etika Disekolah*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.
- Hermaliza. (2019). *The Effect of Learning Model Project Based Learning on The Activities and Study Results of IPA Graders VI*. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. *International Conference of Innovation in Education*, 178(1), 116-119.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Isjoni. (2014). *Cooperativ Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Istanami. (2011). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kadir & Asrohah. (2014). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Kemendikbud. (2013). *Panduan teknis pembelajaran tematik terpadu dengan pendekatan saintifik di Sekolah Dasar*.
- Kurniasih & Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Lie, Anita. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Grasindo.
- Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mailani. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi*

Siswa Kelas Viii D Di Mts Al-Quran Harsallakum Kota Bengkulu (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).

- Mariati. dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SDN 19 Rabangodu Utara Kota Bima Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1).
- Marno & Idris. (2008). *Strategi dan Metode Pengajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Mubayyinah, N., & Ashari, M. Y. (2017). Efektivitas Metode Active Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XA di SMA Darul Ulum 3 Peterongan Jombang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 76-93.
- Mulyasa. (2013). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Murfiah. (2017). Model pembelajaran terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(1).
- Nurhadifah. (2019). *Model Pendidikan Inovatif Abad 21*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Pramono. (2014). Kinerja Guru Sejarah: Studi Kausal Pada Guru-Guru Sejarah SMA di Kota Semarang. *Paramita: Historical Studies Journal*, 24(1).
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ropii, Muhammad. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Ristanti, Dian. (2019). Pengaruh Model Make A Match Dan Stad Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Basic Education*, 8(23), 2-244.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya. (2013). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Silberman. (2013). *Active Learning, 101 Cara belajar aktif*. Bandung: Nusa Media.
- Siyoto, Sandu & Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Sri. (2020). Psikologi Pendidikan. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Subhan, Amin. (2013). Keaktifan bertanya siswa dengan menggunakan model pembelajaran aktif tipe Card Sort pada kelas X madrasah aliyah wathoniyah islamiyah karangduwur. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 2(1), 18-20.
- Sudjana. (2015). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Suprijanto. (2012). Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono. (2013). Konstruksi Sosial Siswa SMA terhadap Mitos Buyut Cili sebagai Tradisi Lisan Sejarah Blambangan. *Paramita: Historical Studies Journal*, 23(2).
- Suyanto & Asep. (2013). Konsep Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tirtoni, Feri. (2018). Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar. Sidoarjo: Umsida Press.
- Trianto. (2013). Desain pengembangan pembelajaran tematik bagi anak usia dini TK/ RA & anak kelas awal SD/ MI. Jakarta: Kencana.
- Tri Imelda Tumulo. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. *DIKMAS*, Volume 02, (2), June 2022.
- Widyawati, dkk. (2022). Pengaruh Model Card Sort terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 8003-8008.
- Wijanarko, Yudi. (2017). Model pembelajaran Make a Match untuk pembelajaran IPA yang menyenangkan. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD an*, 1(1), 52-59.
- Wirawati, D. (2018, November). Strategi Pembelajaran Active Learning Bagi Guru Sd Se-Kecamatan Seyegan. In *Seminar Nasional SAGA# 4 (Sastra, Pedagogik, dan Bahasa)* (Vol. 1, No. 1, pp. 38-45).
- Yamin. (2011). Paradigma Baru Pembelajaran. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zaini. (2016). Strategi Pembelajaran Aktif. Yogyakarta: CTSD.
- Zaini, Hisyam, dkk. (2011). Strategi Pembelajaran Aktif. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.